



播道神學院  
Evangel Seminary

2020年  
3月  
院訊

# 今天香港神學教育的挑戰

## 專 題 文 章

神學教育整體來說為的是叫人認識神，並因着增加對神的認識，進而更懂得怎樣跟從神、事奉神、學效神——按着神的心意行事為人。在事奉層面上，神學教育更是為神的國度裝備神的工人，好去實踐大使命、傳福音、建立信徒、服侍眾教會。在香港教會的屬靈傳統中，神學教育一直都強調對教牧、傳道人之屬靈生命素質與品格的培育，因此在課程設計上不會忽略對讀經、祈禱、安靜、敬拜等的操練。

随着神學教育的發展和進步，香港的神學院對神學教育的學術研究質素和要求亦相應提高，其中重視對聖經原文的學習，以致應用在釋經、講道和聖經研究上。此外，對聖經及神學知識要求有基礎性的學習，如新舊約研究、釋經學、系統神學、倫理學等，更是缺一不可。

除了重視屬靈生命、聖經、神學知識的追求外，香港的神學院亦重視操練教牧、傳道人之事奉及人際技巧，其中課程設計包括講道、查經、行政、教牧輔導、牧職實習等，成了不能或缺的訓練。這些訓練都有助於將所學習的知識和理論結合，並應用在實際的教會處境上，叫神學教育不是停留在不切實際的象牙塔式的空談。



鄧建仁牧師  
本院神學科助理教授  
教牧學博士課程主任

從上述所提及針對靈性、知識和技巧的訓練來看，香港的神學院在課程設計上可算是很努力地保持平衡，目的是為華人教會培育合時代的工人。然而，今天香港的教會在經過2014年「雨傘運動」及2019年「反修例運動」的衝擊後，不少教牧、傳道人除了為教會、家庭、社會的撕裂感到惋惜和無奈外，亦感到不知應如何回應這時代的問題；有些牧者甚至被視為與時代脫節、「離地」。另外，有些教牧、傳道人醒覺到在過去多年慣於安定繁榮的日子中，沒有思考並正視一些社會潛在的問題。這反映教會在社會轉變及其相關議題上，往往是後知後覺，這亦是今天香港神學教育所面對的挑戰。

香港的教會和神學院在不同的時代中往往面對着不同的挑戰。還記得在上世紀80至90年代，面對香港97回歸的時代轉變，香港有些教會和神學院都作出一些策略性的調整，例如有教會致力訓練小組組長，推動教會小組化；有神學院致力發展教會領袖及信徒訓練，推動神學教育普及化。另外，有一群來自不同宗派的教牧、神學院及機構同工經研討後，在1984年4月16日發表《香港基督徒在現今社會及政治變遷中所持的信念獻議》（簡稱《信念書》），以幫助信徒探索如何處身回歸中國所帶來的社會及政治變遷。《信念書》全文可於以下網站查閱：

<https://hkchurch.wordpress.com/2013/04/16/香港基督徒在現今社會及政治變遷中所持的信念>

雖然這《信念書》距今已有35年多，而香港回歸中國亦有22年多，但是香港的信徒仍然在面對回歸中國所帶來的社會及政治變遷，加上近年來中國宗教政策的改

變，重讀《信念書》，仍然發現當中有值得參考和反思的地方，以下是其中一些重點及反思。我們先列出《信念書》的重點，再提出反思的方向：

一、對社會及政治變遷看法：我們認定神是創造、救贖的主，同是審判、掌管歷史的主。按着對歷史當有的認知，我們負起基督徒應有的責任，努力完成神在我們身上的旨意。

**反思：**我們對現代史，特別是中國現代史的認知足夠嗎？

二、教會在社會變遷不變的原則：我們以聖經為信仰及行事為人的最高準則。在任何情況下只忠於基督而不妥協，並絕對服從祂。

**反思：**我們是否確實以唯獨聖經，唯獨基督是主為原則？

三、教會本質與教會使命：教會是神在基督裏藉福音所選召的屬靈群體，為要在世人中榮耀神，服侍人，見證福音及擴展神的國。

**反思：**我們如何看福音使命與文化使命之關係？

四、基督徒對香港的責任與期望：「我們有責任與廣大市民共同塑造香港的前途，使香港成為一個尊重人權、自由平等、安定繁榮的民主法治社會。同時，我們應肩負向香港人傳福音的責任……我們期望香港於1997年後維持高度自治、市民享有神所賦予的人權自由：包括言論、出版、結社、集會、出入境、信仰及傳教等自由。」

**反思：**我們有沒有負起與廣大市民共同追求人權、自由平等、民主法治的責任？

五、香港基督徒對中國的承擔：「在聖經原則下，我們關懷並參與中國的建設……我們期望中國廣大人民能充份享受神所賦予的人權自由，以致中國成為一個更秉行公義，人民生活豐裕的國家。我們更希望有更多的中國人民認識神，並享受祂所賜的救贖恩典。」

**反思：**建設的焦點多放在屬靈、教育或民生的層面上，能否觸及到人權、自由等層面？

六、香港教會與普世教會的關係：「我們相信香港教會是普世教會的一部份，應保持聯繫溝通，彼此建立，彼此扶助，共同肩負福音的使命……同時，我們肯定教會的地區性。因此，香港教會應努力發揮地區教會的獨特性，保持行政組織上獨立自主，同時積極參與世界各地的宣教工作。」

**觀察：**除世界各地的宣教工作外，香港教會還發展了很多對中國的事工。

七、我們對政教關係的看法：「我們相信，政府的權柄是從神而來的，在政府應有的權力範圍之內，我們應當順服政府。然而當政府的要求與神的旨意有所衝突時，我們應以順從神為我們行事的原則。政府的權柄有它一定的範疇。神給予政府的功能是要它維持法紀，使社會安定，人民生活得以保障，據此原則，在憲法轄管下，政府應向人民負責。基督徒在社會中應扮演先知的角色，並積極策勵政府秉行公義，造福人民。」

**反思：**我們有深入探討政教關係的問題嗎？我們有沒有扮演先知的角色，對政府作適切的批判？

八、社會變遷與教會內部更新：教會應作深入反省，尋求更新，可考慮的重點：

- (一) 加強對過去歷史發展及現今環境的認識；
- (二) 傳遞適切時代、忠於真理的信息；
- (三) 在信徒屬靈裝備上注意信心的建立並愛心的實踐；
- (四) 加強門徒訓練；
- (五) 發揮傳道人及信徒領袖以身作則的影響力；
- (六) 建立適切的教會模式及事奉模式；

**反思：**我們對第一與第二點的內容是否需要更多的注意？

九、基督徒的合一見證：信徒當在基督裏合一，在共同信仰的基礎上彼此接納，在不同觀點上，彼此交流，站在一起面對挑戰。

**反思：**今天香港教會的撕裂是否因為忘記、放棄了這信念？

十、教會自守與忠心：我們當堅守教會的貞潔及對主的忠心，防備世俗主義及任何權勢的左右。

**反思：**今天香港的教會被什麼主義及權勢所左右？是「安定繁榮」嗎？是「維穩」嗎？

香港的教會自《信念書》問世以來，已經歷不少的變遷和衝擊，然而《信念書》其中所建議的，仍能讓我們看到需要努力的地方。今天香港教會所面對的挑戰，亦是今天香港神學教育的挑戰。神學教育不是要讓人停留在象牙塔中空談，而是在生活、社會、政治等不同的處境中實踐我們的信仰。願神施恩，使用我們一眾神學教育工作者，努力承擔今天香港神學教育的挑戰。