



教會對自閉症孩子 及家庭的基本支援



專 題 文 章

引言

三年前(2018年)，電影《黃金花》(Tomorrow is another day)在第37屆香港電影金像獎頒獎典禮中獲得兩項大獎，演員毛舜筠女士獲得最佳女主角獎，而凌文龍先生則獲得最佳新演員獎。也許人們猜不到，這得獎電影原來並非偉大的愛情片或場面哄動的驚悚片，而是平實地描繪一名自閉及智障兒子的家長，如何在別人面前故作堅強，並內心長期承擔著各種軟弱的寫實故事。一齣演活一個「平凡師奶」的電影，致力呈現真實的處境，觸動了千萬觀眾及電影評審團的情感，也喚起了人們對自閉症的關注。在現實生活中，筆者也是一名自閉及智障兒子的家長，對此電影的內容充滿共鳴，內心百感交集，但最令筆者感到安慰的，是看見社會大眾對自閉症兒童的家庭開始作出關注，並願意了解他們的掙扎。筆者深信，越來越多教會也願意關懷這些家庭，而支援自閉症兒童及其家庭的第一步，並不是要落實甚麼鴻圖大計或尋找專業人才，而是教會主動「了解」他們的家庭狀況及生活挑戰。

了解外地自閉症數字

根據美國疾病管制與預防中心(CDC)2020年的統計，每54位兒童中就有一位被診斷為自閉症患者，大約為美國兒童人口的1.85%¹，數字相當驚人。當回顧過去二十年的數字，還有更多的發現。根據以上機構的統計，2000年時的公佈數字，只是每150名兒童中才有一位被診斷患有自閉症，大約是0.67%²；到了2010年，數字急劇地增長至每64位兒童中就有一位，大約是1.47%³。這數字於



鄭建文老師
基督教教育科講師

1 Prevalence of Autism Spectrum Disorder Among Children Aged 8 Years. (2020, March 27). 存取自https://www.cdc.gov/mmwr/volumes/69/ss/ss6904a1.htm?s_cid=ss6904a1_w

2 Data & Statistics on Autism Spectrum Disorder. (2020, September 25). 存取自<https://www.cdc.gov/ncbddd/autism/data.html>

3 同上註。

去年已升至1.85%，相信自閉症的發生率將繼續邁向2%，可見美國自閉症人口在過去二十年間迅速增加。

了解本港自閉症數字

筆者發現本港有關自閉症人口的統計與外地數據有明顯的分別，根據2013年的香港政府統計處的數字，自閉症發生率只有0.14%⁴，竟不達美國統計的十分之一，遠遠低於美國的診斷比率。但有學者的研究，解釋了為何在數字上出現如此巨大的差異⁵。由於香港人口普查的方式，是以全港人口為基數，近年被診斷患有自閉症的個案數字，須與上一代沒有診斷時的人口一起作比對，整體發生率經過統計後便會偏低，這也恰恰解釋了為何美國現在以兒童人口作為自閉症統計的範圍。學者指出，直至1990年代，香港才開始關注自閉症，並把自閉症診斷普及化，於是在此時期之前出生的香港居民，甚少被確認為自閉症患者；若繼續以全港人口為統計基礎，估計要到2050年後，政府統計處的數字才能較準確地反映本港實際自閉症人口。雖然整體數字暫未能說明事實，但當筆者比較2007及2013年本港人口普查的數字，仍然有驚人的發現。2007年，統計處報告本港自閉症人口只有 0.05%⁶；到2013年，該數字已升至0.14%，六年間激增達180%，這清楚說明了自閉症個案數目在香港也持續地增長。

了解上帝對教會的旨意

自閉症兒童人口不斷增長是一個不爭的事實，自閉症個案也自然地出現在教會的兒童群組中；除非教會定意排除他們，否則教會是無法避免牧養他們及他們的家庭。自閉症兒童不一定是從教會以外進來的新朋友，在教會子弟中，同樣也有自閉症的個案出現，難道信眾可以請這些教會子弟離開教會嗎？使徒保羅在哥林多前書12章，清楚說明聖靈賜給教會信徒不同的恩賜，目的不是叫人分門別類，而是讓肢體互相配搭，使基督的身體合一。雖然有一些恩賜看來比別的恩賜更顯眼，但信徒不可因此互相比較。「腳」不應該認為自己的功用不及「手」而輕看自己（15節）；「耳」也不應該認為自己的能力不及「眼」而離開身體（16節）。同樣道理，「眼」不可自高自大，輕看「手」的功用（21節）；「頭」也不可驕傲自滿，認為「腳」沒有貢獻（21節）。筆者認為這點並不難明白，這聖經段落是教導信徒不應因著恩賜的不同和貢獻的多少而互相排斥。但聖經接著的下文，卻叫筆者猛然反省，第22至24節與上文截然不同，這裡是談及看來「沒有恩賜」或

「沒有貢獻」的肢體：

不但如此，身上肢體人以為軟弱的，更是不可少的。身上肢體，我們看為不體面的，越發給他加上體面；不俊美的，越發得著俊美。我們俊美的肢體，自然用不著裝飾；但神配搭這身子，把加倍的體面給那有缺欠的肢體。（林前12：22-24；和合本）

我們不難明白有些肢體的恩賜和貢獻看來比較多，另有些肢體的恩賜和貢獻相對較少，但總是對身體有不同程度的益處，所以這些肢體都要保留。但論到「沒有貢獻」的肢體，就是保羅指「軟弱的」、「不體面的」、「不俊美的」、「有缺欠的」，他們不單對身體沒有正面幫助，也許還會為身體帶來負面影響，成為負累。按著常理，我們豈不應該把這些負累移除，讓身體更健康嗎？保羅卻提出一個完全相反的觀念，這些「沒有貢獻」的肢體竟然是教會「不可少」的！意思是指這些「沒有貢獻」的肢體是上帝看為「必須」存在於教會中。筆者認定自閉症兒童及其家人，就正是屬於「軟弱的」、「不體面的」、「不俊美的」、「有缺欠的」的組群。換句話說，他們存在於教會中是上帝對教會的旨意。

至於教會應如何接待這群「軟弱的」肢體，聖經下文也說得很清楚：

免得身上分門別類，總要肢體彼此相顧。若一個肢體受苦，所有的肢體就一同受苦；若一個肢體得榮耀，所有的肢體就一同快樂。你們就是基督的身子，並且各自作肢體。（林前12：25-27；和合本）

就是不要視自閉症兒童的家庭為「另類」或「異客」，他們就是基督身體的一部分，是教會本身所擁抱的家人。聖經沒有要求教會會眾裏必須有自閉症專家、精神科醫生、心理學家、治療師、特殊教育老師或社工，才能關心自閉症兒童的家庭；相反，聖經只要求教會感受他們所受的苦，了解他們的掙扎，接納他們的軟弱。當這些自閉症兒童及家人得到鼓勵，孩子漸漸成長，教會也應該感受他們的快樂，並與他們一同見證主恩。信徒在基督裡成為合一的身子，並不因為成員是任何專家，而是他們有相同的信念，互相了解，彼此接納，同甘共苦。

了解自閉症孩子的特性

既然自閉症兒童的家庭存在於教會中是上帝的旨意，而接待他們最基本的方法就是教會的接納和了解；筆者在此嘗試簡述自閉症兒童的特性，讓讀者更容易開始這個「了解」自閉症的旅程。根據美國精神病學協會（American Psychiatric Association, APA）的最新定義，自閉症現被稱為自閉症譜系障礙（Autism spectrum disorder, ASD）。這是一種複雜的神經系統發展障礙，會影響患者的社交生

⁴ Census and Statistical Department of Hong Kong. (2013). Retrieved from <https://www.censtatd.gov.hk/en/>

⁵ Tait, K., Fung, F., Hu, A., Sweller, N., & Wang, W. (2016). Understanding Hong Kong Chinese families' experiences of an autism/ASD diagnosis. *Journal of Autism & Developmental Disorders*, 46(4), 1167. doi:10.1007/s10803-015-2650-z

⁶ 同上註4。

活，人際關係和日常行為⁷。患有自閉症譜系障礙的人通常會有溝通困難，例如口語能力有限，錯誤地使用代名詞，稱自己為「你」，稱別人作「我」。他們不明白別人說話語氣的意思，也不掌握別人面部表情及手勢的含意，他們只能機械地理解文字的表面意思⁸，這會嚴重地阻礙他們與別人建立關係的能力⁹。所以他們不太懂得別人的幽默感，有時候還以為是有人在取笑他。而且他們也欠缺想像力，當別人使用比喻時，便會感到難以理解，他們須要的恰恰是俗語所謂「畫公仔要畫出腸」，這不單影響溝通，還影響他們聽道及學習聖經的效果。另一方面，患有自閉症譜系障礙的人通常表現出對日常規則的堅持，例如堅持要乘坐某號碼的巴士，不接受改道或改乘其他交通工具；又例如堅持主日學必須於某課室舉行，而且座位不能調換，課室物品不能移動。結果，會導致他們難以適應不斷變化的世界¹⁰。此外，自閉症譜系障礙的患者在日常活動中會出現重複性的行為，包括發出無意義的聲音，拍手，身體搖擺和旋轉¹¹，這會引來別人奇異的目光，或對別人造成打擾。筆者在此不禁一問，我們的教會真的能接受這樣的子女嗎？

了解家長的壓力

在現今繁忙的生活中，父母已經因照顧孩童而承受高水平的壓力和焦慮。研究人員發現，養育自閉症兒童的挑戰會更顯著地增加父母的壓力¹²。孩子的自閉症症狀的嚴重程度亦與父母的壓力水平呈正比¹³。當父母早期嘗試讓孩子接受診斷時，壓力便開始浮現，因為他們擔心孩子在測試時不肯合作或未能通過測試¹⁴。當患有自閉症的兒童入學時，父母往往因為孩子的適應問題、行為問題及重複性動作而感到十分頭痛¹⁵。當孩子漸長，父母與孩子走到街上，偶然孩子有些特殊的行為表現，也難免招來四周的歧視眼光。除了兒童的行為問題外，壓力還可能來自內疚和自責¹⁶。父母可能將孩子的殘疾和發育遲緩歸咎於自己不良的育兒方法。由於自閉症是一個的終生的症狀，自閉症兒童的父母無可避免地經歷長久的壓力和心理困擾¹⁷。

此外，經濟負擔也做成父母的巨大壓力¹⁸。自閉症之診斷、訓練、言語治療、醫療保健和特殊教育的開支是非常龐大的，這大大增加了家庭的負擔。由於需要照料孩子，父母不得不減少工作時間，也須放棄晉升機會，以致減少了家庭收入，令生活的擔子百上加斤。還有，父母因為專注於照顧患有自閉症的兒童，被迫減少與親戚和朋友建立社交聯繫的時間¹⁹，這不但影響他們的社交生活，甚至影響他們出席教會聚會的穩定性。筆者在此再一問，我們的教會真的能關顧這樣的家長嗎？

總結 — 全教會的接納

筆者明白，教會內的基督徒精神科醫生、心理學家、治療師、特殊教育老師或社工，都是幫助自閉症兒童及其家庭的寶貴資源，但筆者在本文中並不強調這些人才，免得教會誤以為關懷的事奉，可全交由以上專業人士進行。曾經有一位母親，帶著患有自閉症的孩子，進入一所教會崇拜，那孩子在聚會中偶然發出一些叫聲，母親便安撫他，請他安靜。當崇拜聚會完結時，有一位資深的會友走向那位母親，說：「請問你可否管束一下你的兒子，請他不要騷擾我們的崇拜？」那母親不知怎樣回答，唯有選擇以後不再去那所教會。筆者不禁問，若這所教會的會友中有十位心理學家，又有何作用？聖經告訴我們，人以為軟弱的肢體，是「不可少」的，自閉症兒童的家庭存在於教會中是上帝的旨意；聖經且要求全教會感受他們所受的苦，了解他們的掙扎，接納他們的軟弱。所以筆者認為，現在教會最急切需要的不是那些與自閉症相關專業人才，而是對會眾的教育，使全教會「了解」自閉症兒童及家庭的需要，讓會眾更懂得與他們一同受苦和一同快樂。

7 Coogler, C. G., Ahmed, S., Aljaffal, M. A., Alsheef, M. Y., & Hamdi, H. A. (2018). Social narrative strategies to support children with autism spectrum disorder. *Early Childhood Education Journal*, 46(4), 445.

8 Nuner, J. E., & Love, T. S. (2013). Church ministry and the child with autism. *Family and Community Ministries (Online)*, 26. 存取自<http://search.ebscohost.com.ezproxy.biola.edu/login.aspx?direct=true&db=rft&AN=ATLA0001981628&site=eds-live> [p. 101]

9 Hillman, H. (2018). Child-centered play therapy as an intervention for children with autism: A literature review. *International Journal of Play Therapy*, 27(4), 199.

10 Radley, K. C., Battaglia, A. A., Dadakhodjaeva, K., Ford, W. B., & Robbins, K. (2018). Increasing behavioral variability and social skill accuracy in children with autism spectrum disorder. *Journal of Behavioral Education*, 27(3), 396.

11 Kirby, A. V., Boyd, B. A., Williams, K. L., Faldowski, R. A., & Baranek, G. T. (2017). Sensory and repetitive behaviors among children with autism spectrum disorder at home. *Autism: The International Journal of Research and Practice*, 21(2), 143.

12 Shepherd, D., Landon, J., Taylor, S., & Goedeke, S. (2018). Coping and care-related stress in parents of a child with autism spectrum disorder. *Anxiety, Stress & Coping*, 31(3), 285.

13 同上註。

14 Zaidman-Zait, A., Mirenda, P., Duku, E., Vaillancourt, T., Smith, I. M., Szatmari, P., Bryson, S., Fombonne, E., Volden, J., Waddell, C., Zwaigenbaum, L., Georgiades, S., Bennett, T., Elsabaggh, M., & Thompson, A. (2017). Impact of personal and social resources on parenting stress in mothers of children with autism spectrum disorder. *Autism: The International Journal of Research & Practice*, 21(2), 156.

15 Zheng, L., Grove, R., & Eapen, V. (2019). Predictors of maternal stress in pre-school and school-aged children with autism. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, 44(2), 203. <https://doi-org.ezproxy.biola.edu/10.3109/13668250.2017.1374931>

16 Marsack-Topolewski, C. N., Samuel, P. S., & Tarraf, W. (2021). Empirical evaluation of the association between daily living skills of adults with autism and parental caregiver burden. *PLoS ONE*, 16(1), 2.

17 Luong, J., Yoder, M. K., & Canham, D. (2009). Southeast Asian parents raising a child with autism: a qualitative investigation of coping styles. *Journal of School Nursing*, 25(3), 223.

18 同上註16。

19 同上註16。



誠實與愛心

——大時代下的信仰反思

相信過去幾年在香港發生的事情，對每一位基督徒，包括傳道人及神學院老師們都帶來了前所未見的衝擊。這段時間，筆者特別想起一節聖經：「惟用愛心說誠實話，凡事長進，連於元首」（以弗所書四章15節）。特別是第一句「惟用愛心說誠實話」，這節金句，筆者自小就會背誦，也學習以此作為基督徒與人相處的一個基本原則。但想不到，當今天面對大時代的衝擊時，再唸這句話卻帶給我更深一層的意義。

先說「說誠實話」，原來的文字是ἀληθεύω，是一個動詞，若是名詞，就是真理，也是新約聖經常用的一個字。很多英文聖經將這裏的動詞譯作“speak the truth”，在整本新約聖經中，這個「真理的動詞」只出現了兩次，另一次是在加拉太書四章16節，當保羅對着那些因飽受猶太主義攪擾而想放棄跟從主耶穌的信徒，他反問說：「如今我將真理告訴（ἀληθεύω）你們，就成了你們的仇敵麼？」簡單地說，這兩節經文基本上是指基督徒要持守教義真理，而當應用在日常的生活層面，指的是基督徒的行事為人不會與真理相違背，這當然包括不做虛偽的事、不說謊話。

「愛心」是新約聖經中一個非常明顯的重要主題，好像保羅說：「如今常存的有信、有望、有愛，這三樣，其中最大的是愛」（哥林多前書十三13節）。在以弗所書這裏，保羅再一次將愛心與真理放在一起，也許保羅明白：強調真理的人很容易在堅持真相下失去了愛心，正如約翰·司托得（John Stott）在解釋這節經文時有這樣的提醒：

感謝神在現今的教會中有人意志堅定，無論要付上任何代價，都會堅持維護上帝啟示的真理，但有時候他們明顯缺乏了愛。每當他們嗅到有一點兒異端的味道，他們的鼻子開始抽搐、肌肉繃緊、眼睛發出戰鬥的閃光，他們似乎很享受這種戰鬥精神。¹

¹ John Stott, *The Message of Ephesians*. BST (Downers Grove, IL: IVP, 1979), 172. (引文為筆者自譯)

保羅教導我們誠實與愛心是要並存的，這才是「長大成人」、「不再作小孩子」的基督徒生命（以弗所書四章13至14節）。據筆者的觀察，在後現代成長的一代，他們厭棄權威、特別是宗教權威的真正原因，不單單是因反叛的心態，筆者以為主要的原因是因為他們憎恨謊言及偽善。當他們看見當權者或建制中之人的虛偽，有不少人憤慨的情緒會蓋過他們道德的規範；因此，追求真誠的一代，他們寧願接納市井之輩煽情的謾罵，也不願聽從滿口「語言偽術」地位顯赫的達官貴人。從正面來說，我們也可從此理解為甚麼在這個時代中很多人敬佩那至死仍不畏強權說真話的潘霍華，或不為自己作任何謀算的德蘭修女等，這都與「說誠實話」息息相關。

另一方面，保羅也教導我們要在愛心中運用誠實；沒有愛心，就算擁有再多奧秘的真理，也不過是「鳴的鑼，響的鈸」（哥林多前書十三章1至2節）。換言之，知道真理、擁有真相並不是一切，必須同時運用愛心才能真正造就人。不少人以為當「道理是站在自己那一方」時，就會態度傲慢地醜化對方，不過，最終還是因為惡劣的態度而使那些好的意見也被拒絕，這是何等何惜。要持守真理，但同時要運用愛心，實踐這個聖經的教導並不是一件容易的事，正如福音派知名的聖經學者約翰·麥卡瑟（John MacArthur）指出：

愛心說誠實話看似容易，但是卻非常困難。只有那些完全具備健全的教義和靈命成熟的信徒，才有可能做得到。對於不成熟的信徒來說，正確的教義只不過是冰冷的正統教條，而愛心，只是屬於那些多愁善感的人。但那些成熟的信徒，就是長成基督身量的人，才有足夠的智慧去理解上帝的真理並將之有效地呈現在人前。擁有持續的謙卑與恩慈，才能以愛和力量將真理展現出來。誠實與愛心的結合，正是最好回應當今事奉上「缺乏真誠及同情心」這兩大威脅。²

感謝主，聖經中多位的先賢，他們都留下用愛心說誠實話的好榜樣，就像約瑟面對當權者的法老，但以理及其三友面對巴比倫的尼布甲尼撒王，甚至保羅面對亞基帕王等，他們都謙恭地展示對信仰的絕對忠誠。筆者深深敬佩如雲彩般的先賢先哲，也盡一切的可能，努力學習以謙和有禮的態度去與不同階層的人相處溝通，但同時堅持聖經的真理，絕不能有寸步的退讓，作個用愛心說誠實話的人。

² John MacArthur, *MacArthur New Testament Commentary: Ephesians* (Chicago: Moody, 1986), 288. (引文為筆者自譯)

恩典太美麗

回望這三年神學裝備，我會用「恩典太美麗」來形容。離開多年的職場，進入校院接受裝備，學習以往未曾接觸過的科目，並進到母會以外的教會實習，越發覺自己的不足和眼光淺窄，但同時間亦看到神的豐富和深奧。

豐足供應

「耶和華是我的牧者，我必不至缺乏」。

入學的首個學期需要多方適應，在各樣無形的壓力下，身體亦發出警號。身心靈軟弱之餘，亦要應付醫療費的開支，實在無奈。我在禱告中經歷了神的信實：神透過稅務局的退款、前公司的補貼等事情補足醫療費上的額外開支，讓我經歷到祂的預備和供應；祂的想法，永遠高於我們的想法。此外，在學院遇上信仰的同路人，一班為主盡忠的師長、一羣互相守望的同學，讓我體會在這條恩典路上絕不孤單，儘管大家即將分離到不同堂會或宣教工場服侍，但我深信我們在這裏所建立的一份情誼絕不會因此而變得冷淡。

主認識我

「耶和華啊，你已經鑒察我、認識我」。

由信主至今，我與神都有着一份獨有的溝通關係，比如被蒙揀選成為主的僕人的過程中，要學習聆聽清楚

主每時刻的心意，回想起來確實寶貴。在這幾年間除了神學知識有所增長外，亦讓我看到、聽到和感受到所信靠的神是如此認識我們，祂細緻、溫柔的聲音總會透過你不能想像的時間、空間和方式，藉經文、詩歌或人傳遞，讓你接收和明白祂的心意。當你仍然猶豫不定，或質疑事情的發生，祂仍然會不厭其繁地堅固你對祂的信心和引導。主確實很瞭解我們，並忍耐我們的軟弱無力和信心微小的限制。

全然醫治

「耶和華救免你的一切罪孽，醫治你的一切疾病」。

透過學院生命成長和輔導裝備的課程，讓我們曉得要承擔牧養職事，先要被主醫治、拆毀，以及生命的更新。過往因家人朋友離世而帶來的深層傷痛和生命中的軟弱，被主的愛和醫治得到更新，當中的淚水，也被主拭抹掉。原來我們都是軟弱醜陋的一群，但唯有主的恩典和大能，才能讓我們生命得着釋放，並今後可用正確、健康和客觀的心態，並廣闊的視野去牧養祂所托付的羊群。

在播神這三年是我最難忘、最開心的人生階段；課堂的學習、生命的功課確實不容易，但背後卻讓我深刻體會這是一條蒙福和恩典處處之路，並讓我更加認識神的無限和我們自己的有限。

願一切榮耀歸予三一真神！



（後排左四為作者）



成長的旅程

「這校園、這班房、這走廊、這禮堂，告別時是我心的家鄉，到未來那一方，人飄泊，路茫茫，仍然在這裡找到一點點光。」中學時代的畢業班總會哼出這幾句歌詞，竟然已放下書包多年的我依然用得著這首歌。轉眼，已踏入最後一個學期的神學學習，心裏百感交集！

這三年不斷盼望著交完功課，學期完結的日子，因為日子實在太忙碌，忙碌得每天連一秒都不想浪費，不是看readings，便是讀原文生字，但到最後的這個學期，我竟然經常慨嘆何以時間過得這麼快！我實在捨不得離開神學院這個地方。這個地方是充滿著歡笑和眼淚的地方，是我遇上生命同行者的地方，是我們一同分享生命、分享信仰、生命成長、讀書溫習、講無聊話、狂歡大笑、流淚禱告的地方，更是我們一同經歷天父爸爸的恩典和奇妙作為的地方；回想我們同學三年的相處，關係不合比例地增長，由第一天客客氣氣、矜持大方地一同吃了孫老師請的一頓飯（當年的客套成為三年的笑



話），到互相認識，開始有嫌隙，再到彼此坦誠、彼此認錯、彼此接納，到大家能夠安然地表現真正的自己，確實用眼淚、勇氣和愛來孕育出來的關係，是我們認定這班同學要成為一生的同行者！

這個地方，是我遇上生命榜樣的地方，對釋經的執著、對生命的反思、對耶穌堅定的倚靠、對人生命成長的重視，還有「撐得船」的胸襟，這些榜樣都在塑造我成為一個牧者。回想當日掙扎著進入神學院，當時還未能真正擁抱要作傳道人的使命，但願意進來是要報答神極大的愛，心中暗暗帶著自己是在為天父犧牲的想法，但當自己不斷發現生命的軟弱和傷痕，又看到天父奇妙的安排和帶領，經歷到天父的接納和醫治，生命再一次被更新，才發現原來進來神學院不是為天父犧牲，而是天父要釋放我的生命，讓我屬靈生命得以成長。其實是天父要透過神學院的學習，賜福給我！實在是天父爸爸奇妙的作為和恩典！

牧會在即，心情當然戰戰兢兢，但經歷過天父帶領我成長的奇妙旅程，深信牧會都是經歷天父帶領我成長的另一個奇妙旅程！願榮耀歸給愛我們的主！



回應神的呼召所帶來的喜樂

在2016年中，神先後呼召我和太太作宣教士，在神的帶領之下，我和太太在2018年暑假，放下工作，進到不同的神學院作全時間的神學生。

這三年的神學生的生活是學習信靠神，生命被更新，並且經歷神的恩惠和保守的生活，是我們至今最快樂的三年。

剛進神學院時，雖然我們知道神呼召我們去宣教，可是卻不知道從何開始，我們應該去哪裡，向哪個群體宣教呢？原來神帶領我太太去到其他的神學院也是神奇妙的預備，因為在太太的神學院裏面有一位很有心志和經驗的宣教科的老師，她用了不少的時間陪伴我們尋找宣教的方向，以及和我們分享宣教士要面對的困難和掙扎。很快地，我們在2019年的暑期就確認到，神呼召我們將來要到歐洲向難民傳福音。神也讓我們看到我們能夠有兩間神學院的連繫，以及更廣泛的代禱者。

除此之外，神一直為我們預備生活所需，雖然現在幾近用盡積蓄，但總我們是在適當時候收到弟兄姊妹的奉獻。除此之外，也收到大量的衣服、玩具和書籍給我的子女，甚至是子女的興趣班也有人給我們付學費。最近我問我的女兒，爸爸媽媽讀神學後家裏最大的改變是什麼？她說：「多了很多玩具^.^。」



(左二為作者)

此外，神亦為我預備了很多的屬靈上的支持，有一班很有愛心和包容的同學，有禱告的伙伴。在宣教的預備上，神帶我到一間很好的實習教會，那裏有很多的代禱和支持。奇妙地，實習教會有一位在曾在歐洲宣教的同工，同工所宣教的都市與我們將來的宣教工場是相同的！所以，這位同工可以讓我進一步知悉工場的狀況。同工亦在實習教會舉辦了一個差傳主日學，我在當中獲益良多，更加重要的是，神藉著主日學大大的激勵了我，每一堂我都感動流淚。

現在，神感動我們要在2022年出發到歐洲的工場，我們也在預備當中，求主使用我們，並保守我們的心，可以在一切的困難中站穩。我回想，如果當初我們沒有回應神的呼召，我相信我們早晚都會後悔，因為我們錯失了神為我們預備的使命，錯失了與神同工的喜樂。神可以使用任何人代替我們完成祂的工作，但是，我們就不能夠用任何的事物代替回應呼召所帶來的喜樂。



播道神學院
Evangel Seminary



Hong Kong



海外基督教 聖工碩士

Master of Overseas
Christian Ministry,

MOCM 2021-2022

招生

簡介

本課程由播道神學院主辦，並與三間差會緊密合作，盼望結合神學教育、牧養及差傳各方面的資源，為有志委身海外事奉的信徒提供理論與實踐並重、精簡而到位的訓練，使之成為有質素的海外事奉人員。

課程特色

1. 本課程是建立在整全聖經神學基礎上，故報讀者須先完成基礎神學裝備。
2. 我們著重宣教理論與工場體驗的結合，強調扎實的工場體驗的學習，故學員須完成三次短宣體驗。
3. 我們著重與教會及差會的合作。
4. 因應福音有極大需要的地方及學員的情況，經與差會商討，我們的實習工場是選自亞洲、中南美洲及歐洲等不同地方。
5. 學員完成兩年制的部份時間課程，便作肄業。須在第三年到自選工場作一年短宣，完成後方能畢業。

修讀模式

1. 本課程為兩年制部份時間課程，包括十科必修科(24學分)及兩個選修科，第三年須參與一年的短宣(6學分)，共修讀30學分。
2. 一年有兩個學季及一個暑假。每學季修讀兩科，每暑假須作一次短宣體驗。第一個暑假須另加一個半密集課程。

入學資格

1. 清楚重生得救，有健康體魄、美好靈性及成熟穩定的事奉，並獲所屬/事奉教會牧者推薦；
2. 須具大學或以上程度之學歷及曾完成研究文憑或以上程度之神學課程；*
3. 有最少五年的教會委身事奉經驗，並有跨文化事奉的心志；
4. 須通過神學院與差會合辦之面試和甄選。

* 擁有一般大學學士學位，但未有神學訓練，而又希望取得海外基督教聖工碩士學位者，除須按要求完成30學分，亦須完成文學碩士(聖經研究)之核心課程其中之30學分。

截止報名 2021年10月29日(星期五)

面試日期 2021年11月27日(星期六)

開課日期 2022年1月底



合作 伙伴



中國信徒佈道會有限公司
CCM CHRISTIAN MISSION LTD



環球宣愛協會有限公司
Alliance Global Serve Limited



中國基督教播道會香港差會
Evangelical Free Church of China -
Hong Kong Overseas Missions Board

主題講員：郭文池牧師(本院院長)

對象：有志投身海外事奉者或
願意尋求神在這方面帶領的信徒

日期：2021年7月10日(六)

時間：上午9時30分至12時30分

地點：播道神學院
(九龍美孚新邨蘭秀道38-46號)

內容：敬拜、訊息、課程簡介、
宣教士見證、答問環節等

查詢：3468 3542



截止報名日期
2021年7月5日

再走一里路 宣教奮興會

海外基督教聖工碩士



課程目的

海外基督教聖工碩士課程是由本院主辦，並有三間差會作我們緊密協作的伙伴。我們盼望這課程能結合神學教育、教會及差會各方面的資源，為有志委身海外事奉的信徒提供理論與實踐並重、精簡而到位的訓練，使他們成為有質素的海外事奉人員。長遠來說，我們期望有更多屬靈資源被調派到各地更有需要的地方，使更多人得聽福音，並讓海外信徒得著充足的餵養。

異象的起源及我們的理念

我們去年夏天開始構思這個課程，意念是源自郭文池院長的一些體驗和感動：正當他應各地教會的邀請，盡心竭力地到四處講道和教導時，他接觸了不少在外地小鎮裡的華人教會，得知他們礙於資源缺乏，未能聘得牧者，猶如一群群沒有牧人的羊一般！這些需要一直被惦記在院長心裡，直至近年一位MCS畢業生蒙上帝帶領，到外地小鎮教會牧養，但應差會的要求，須先接受講道訓練，故他返回母校裝備並與師長分享此事。此事令院長大大感慨，不但想起外地弱小的華人教會的需要，也深感今日香港有豐富的屬靈資源，若能好好發揮和調配，必能令更多信徒更積極參與大使命，也同時能舒緩各地緊張的供求情況。於是，院長積極地與教職員



及差會主管分享此異象，盼望能將此感動化作行動，以「香港的豐富」來補「別處的不足」，回應海外教會及福音工場資源嚴重不足的情況。

預備期間的心路歷程

回想初期，我們什麼都沒有，只憑著一個異象和感動，與中國信徒佈道會和環球宣愛協會的主管及同工見面，一方面分享我們的異象和想法，另一方面也聽取他們在宣教方面的專業意見，簡略地認識兩間差會轄下的工場，並商討彼在此課程上合作的可能。感謝主，我們都得到了他們初步的認同和考慮參與；其後，播道差會也加入這個團隊。與此同時，我們也開始訂定課程的細節。感恩上帝的帶領，透過與差會的商討，我們得知工場的需要和情況；期間，教員會認真的討論也提供了不少寶貴意見，最後課程的設計漸漸形成：修讀模式為兩年制部份時間課程，以方便在職信徒，特別是已婚者，在投入海外服侍以前，可以得到多一點時間和空間去為家庭、工作及教會各方面的需要作妥善安排。此外，課程的收生對象也擴闊至不同的年齡層；目標工場也擴闊

了，覆蓋了一些經濟較缺乏的地方。此外，為了讓學員適應不同文化，本課程也注入不少跨文化的元素，並為學員安排每年的跨文化體驗和學習。

異象分享會

神將這個心意放在郭院長內心，我們當然也期望播道神學院的校友可率先起來承接此異象。故此，在原先的安排上，我們特意加插了4月16日晚的異象分享暨課程簡介會，盼望能優先向本院校友分享異象及介紹這課程。感謝神！有15位校友報名參加，願意了解課程並尋求神的心意。感謝主，當中有參加者願意報讀此課程，也有人願意繼續思考這個方向。求主繼續呼召和感動祂的僕人和使女，願意在這不一樣的大時代，為神作不一樣的抉擇，投身宣教！為此，本院將於7月10日上午舉行「再走一里路！」之宣教奮興會，盼望更多信徒被主燃點，為著各地禾場的需要，甘心擺上自己！



教授動態

1. 郭文池院長將擔任以下聚會講員：
6月6日浸信宣道會恩霖堂信仰難題講座；7月2日恩福神學院20周年院慶崇拜；郭牧師將於7月至12月安息年假。
2. 教務長譚志超博士將擔任以下聚會講員：
7月22-24日馬鞍山平安福音堂夏令會；7月23-25日大埔平安福音堂夏令會；7月24日沙田平安福音堂夏令會；7月25-27日富山平安福音堂夏令會；9月7、14、28日及10月5日播道會恩泉堂信徒領袖培訓專題講座。
3. 譚志超博士的新作《與彼得同讀舊約——彼得前書的彌賽亞「新時代」》（文本互涉系列）已由天道書樓出版。

全職事奉探討日「疾風中 願全心擺上」

本年度全職事奉探討日於3月6日（六）順利舉行。感謝神，當日共三十多位參加者出席，認真思考獻身踏上全職事奉之路，並且透過郭文池院長的信息、座談會、師生約談、與神學生交流等不同的環節，得著幫助。當中有十多位弟兄姊妹已清楚神的呼召，願意獻身全職事奉，也有不少參加者表示願意接受神學裝備，並立志過委身給神的生活。



校友敬拜禱告聚會

校友會於3月15日早上於本院禮堂舉行校友敬拜禱告聚會，邀請教務長譚志超博士分享訊息，講題為「你還要修讀的一科：憐憫學·學憐憫」。由於考慮疫情影響，並希望遷就海外校友，是次聚會以網上直播及實體同時進行。

拍攝畢業照

3月19日（五）下午在禮堂拍畢業照，34位準畢業生與師長同學懷著一顆感恩的心及興奮的心情一起拍照。

靈修日

本學期靈修日於4月1日在學院舉行，感謝中國神學研究院副院長朱光華博士分享信息，主題為《光明兒女，行在暗中？》以馬太福音六章1-8、16-18節主的話教導我們要謹慎。同學藉由個人安靜時間、屬靈閱讀、禱告、專心親近神。是日晚間培靈會由本院實習教育主任鄭建文老師宣講，分享主題《神如此差遣》，讓晚間同學在靈裏得著滋潤和激勵。



實習督導交流會2021

去年（2020年）之實習督導交流會，因著新冠狀疫情肆虐而未能舉行。感謝天父，本年（2021年）疫情有所緩和，本院於4月12日（一）順利舉行新一次實習督導交流會。感謝18位督導之出席，並分享疫情期間的牧養及督導心得。藉著是次交流會，本院就實習教會之牧者對神學生的悉心栽培，深表謝意。



專題週

4月27至30日為本院專題學習週，以主題《我另外有羊—認識香港福音特殊群體》作學習，除了邀請基督教關懷無家者協會顧問賴淑芬博士、宣道會基蔭堂堂主任蕭如發牧師，以及播道會雅斤堂堂主任陳傳華牧師分享外，老師和同學更在4月份出隊作實地考察，了解無家者、賭徒團契及教會如何服侍基層等；讓大家對較少接觸的福音群體有更多的認識及更深的體會，又在4月30日下午有分享會，讓同學分享對這幾個特殊群體的出隊感受。



鳴謝2021-2022實習督導 (排名不分先後)

王安洋牧師、容建昌牧師、簡志仁傳道、張仲明牧師、李秀珍牧師、麥玉芳姑娘、李恩全牧師、李海平牧師、周弘毅牧師、梁永泉牧師、麥家輝牧師、馮子釗牧師、呂君望牧師、黃香茹傳道、袁仲輝傳道、曾國華牧師、梁國偉牧師、殷兆威牧師、劉志良牧師、Rev. Joel Arndt

校友消息

致賀

- 廖潔玲校友(2014道學碩士)於5月1日由基督教會活石堂按立為牧師。
- 羅旭生校友(2008道學碩士)於5月23日由播道會總會按立為牧師。
- 延伸部主任顧碧素姑娘已完成其教牧學深造課程，並獲取美國哥頓康威爾神學院(Gordon-Conwell Theological Seminary)教牧學博士學位。

致慰

- 本院神學科助理教授鄭建仁牧師之母羅靜卿姊妹於4月1日安息主懷。

請與我們一起禱告

1. 請繼續記念學院出售金巴倫道物業的進展及美孚新院舍的財務需要。
2. 記念患病的老師及同學，求主施恩給他們，肢體彼此相連，讓我們學習彼此相愛及互相支持。

**第一屆青少年事工證書
畢業典禮**

謹訂於主曆 2021年7月4日(星期日)
下午4時正(3時30分恭候)
假座本院禮堂舉行

恭請光臨 同頌主恩
播道神學院 敬約



播道神學院
Evangelical Seminary

2021-2023

第二屆

課程目標

本課程旨在培育亦師亦友的青少年生命導師，先自己在生命及靈命上被建立，再以聖經真理及禱告建立青少年的生命，並委身作他們生命的同行者，以生命傳承信仰，將青少年帶到耶穌基督面前，與祂緊密結連。

對象

服侍青少年的福音幹事、部長、導師，和其他青少年事奉人員，及有志投身青少年事工的信徒

報讀資格

- 1 清楚重生得救，並獲所屬教會牧者推薦
- 2 必須具中五程度或以上的學歷

修讀模式

- 1 2021年9月開始，為期兩年，共修讀8科（5科必修，3科選修）
- 2 每年兩季，每季修讀2-3科
- 3 每科7堂，必修科於週一或四晚7:30-9:20上課

課程要求

- 1 完成每科指定的閱讀及功課
- 2 整體課堂出席80%或以上，及每科缺席不多於2次

學費

每科HK\$700（每季繳交）

截止報名日期

2021年8月26日（四）
或額滿即止



有關各科簡介及報名，請參閱章程及本院網頁www.evs.edu.hk
查詢 2794 2723 陳小姐



證書課程

傳承信仰

生命同行

扎根真理

修讀科目

青少年事工概論 **必修**

目的 認識青少年事工的現況、挑戰、使命及神學基礎

青少年導師的培育 - 生命篇

目的 培育事奉者本身的生命，建立生命同行，關愛青少年的導師

- 1 青少年導師個人生命重塑及成長 **必修**
- 2 屬靈操練與青少年導師的屬靈特質 **必修**

青少年的生命培育 - 實戰篇 (2科必修，3科選修)

目的 掌握有效建立及牧養青少年生命的策略、技巧及方法

- 1 青少年生命塑造及成長 **必修**
- 2 活學活用的教學法及查經法 **必修**
- 3 門徒訓練從理論到實踐 **選修**
- 4 青少年聖經信息宣講 **選修**
- 5 青少年輔導（一）&（二） **選修**
- 6 青少年敬拜與音樂 **選修**
- 7 青少年活動籌劃及設計 **選修**
- 8 從互動體驗突破生命及拓展福音 **選修**

顧問及講師

鄭建文老師

播道神學院基督教教育科講師

鄭毓華老師

播道神學院基督教教育科講師

其他講師

張愛玲博士、文見歡博士、
盧子劍牧師、古丹青博士、
廖諾文傳道、麥麗美傳道、
黃金蓮傳道

香港九龍美孚新邨蘭秀道38-46號

電話：(852)2337 0111 | 傳真：(852)2337 0955 | 電郵：cert@evs.edu.hk



宗旨：
為信徒提供基礎的聖經、
神學及事奉訓練。

2021•8-12月秋季

九龍區課程

上課地點：播道神學院 | 九龍美孚新邨蘭秀道38-46號
上課時間：7:30pm~9:20pm

新約信息(二)：使徒行傳及保羅書信 (基)

梁美心博士 | 本院聖經科副教授

日期：9月1日至10月27日(週三，7堂，9月22日及10月13日停課)

舊約信息(三)：歷史書 (基)

顧碧素博士 | 本院延伸部主任

日期：11月2日至12月14日(週二，7堂)

羅馬書—稱義與成聖之路 (聖)

趙詠琴博士 | 本院聖經科副教授

日期：11月5日至12月17日(週五，共7堂)

基督教倫理學簡介—昨日、今日 (神)

李日堂博士 | 本院神學科特約教授

日期：10月25日至12月13日(週一，7堂，11月22日停課)

轉化型的領導力與靈性 (教)

紀治興博士 | 本院客座講師

林志成博士 | 本院榮休教授

日期：8月25日至10月20日(週三，7堂，9月22日及10月13日停課)

信徒生命成長—漫步人生路 (教)

曾乃明博士 | 本院客座教授

日期：10月29日至12月17日(週五，7堂，11月26日停課)

教會無牆的震撼轉化 (教)

陳淑娟傳道 | 本院客座講師；旺角宣道堂堂主任

日期：10月18日至11月29日(週一，7堂)

「培」孩子敬拜神 (兒)

蔡好香博士 | 本院實用科助理教授

日期：8月27日至10月22日(週五，7堂，10月1及15日停課)

兒童培育者的靈命重塑 (兒)

張愛玲博士 | 本院榮休教授

日期：11月3日至12月15日(週三，7堂)

忠於聖經的崇拜設計 (崇)

蔡好香博士 | 本院實用科助理教授

日期：8月26日至10月7日(週四，7堂)

備註：報讀此科的學員必須修畢本院「崇拜學(一)」及「崇拜學(二)」，或「崇拜程序中的神人相交」

崇拜空間的設計與運用 (崇)

洪志娟博士 | 本院客座講師

日期：10月21日至12月2日(週四，7堂)

港島區課程

合作教會：播道會港福堂(港福堂會友必須向教會報名)

上課地點：香港金鐘夏理道16號遠東金融中心1樓

上課時間：7:30pm~9:20pm

約翰福音—黑暗中給人希望的福音 (聖)

譚志超博士 | 本院教務長；聖經科副教授

日期：9月2日至10月21日(週四，7堂，10月14日停課)

利未記—對神子民的「生命教育」 (聖)

李耀華先生 | 本院聖經科講師

日期：11月4日至12月16日(週四，7堂)

更美的事奉

證書課程

以下各科均可獨立報讀

日間金齡課程

上課地點：播道神學院 | 九龍美孚新邨蘭秀道38-46號
上課時間：9:30am~11:30am

解析羅馬書活現成聖之道 (金)

趙詠琴博士 | 本院聖經科副教授

日期：8月24日至10月19日(週二，7堂，9月21日及10月12日停課)

差傳概論與實踐 (金)

劉志良博士 | 本院特約教授；荔枝角靈糧堂主任牧師

日期：9月2日至10月21日(週四，7堂，10月14日停課)

朋輩關懷及輔導 (金)

陳天悅講師 | 美國維真大學輔導學博士；美國婚姻及家庭治療協會臨床士

日期：11月4日至12月16日(週四，7堂)

網上課程

基礎神學(三)：基督論、救恩論 (神)

李日堂博士 | 本院神學科特約教授

日期：8月23日至10月4日(週一，7堂)

以賽亞書—審判與救贖 (聖)

李耀華先生 | 本院聖經科講師

日期：8月31日至10月19日(週二，7堂，9月21日停課)

基

聖

神

兒

崇

教

青

金

基礎聖經證書

8科必修科

舊約信息(一)：摩西五經
舊約信息(二)：詩歌智慧書
舊約信息(三)：歷代志
舊約信息(四)：先知書
新約信息(一)：福音書
新約信息(二)：使徒行傳及保羅書信
新約信息(三)：普通書信
研經與釋經

聖經研讀證書

4科必修科

研經與釋經
以賽亞書
羅馬書
啟示錄
+ 4科選修科
新約/舊約書信

神學研讀證書

4科必修科

基礎神學(一)：聖經論、聖靈論
基礎神學(二)：神論、人論
基礎神學(三)：基督論、救恩論
基礎神學(四)：教會論、末世論
+ 4科選修科
神學/教會歷史科

兒童生命培育證書

6科選修科*

兒童事工概覽
兒童應酬與學
兒童培育者的靈命重塑
塑造敬虔下一代
「培」孩子敬拜神
牧養孩子心

崇拜事工證書

4科必修科

崇拜的神學、聖經與歷史基礎
在音樂中與神相遇
崇拜程序中的神人相交
在讚美和禱告中與神相遇
+ 2科選修科
崇拜事工科

教會事工證書

6科選修科**

信徒生命成長
從「原生家庭」到「個人成長」
內在生命的聖靈與更新
服事輔導
轉化教會衝突、重尋主理合一
事奉組路

青少年事工證書

5科必修科

青少年事工概論
青少年導師個人生命聖潔及成長
屬靈操練與青少年導師的屬靈特質
青少年生命聖潔及成長
活學活用的教學法及宣道法
+ 3科選修科
青少年事工科

金齡信徒培育證書

2科必修科

退而不「老」的規劃
重溫生命及重尋召命
+ 3科選修科
信仰科
+ 3科選修科
事奉科

*科目不限於以上所列的，會按情況增減。*教會事工之科目可取自「兒童生命培育」或本院開辦之其他不同事工的證書課程。

神學先修課程 舊約研究(一)：摩西五經及歷史書

譚志超博士 | 本院教務長；聖經科副教授

日期：8月25日至12月8日(週三，14堂，9月22日及10月13日停課)

上課地點：播道神學院 | 上課時間：7:30pm~9:20pm | 每科收費：港幣\$3,500(不設學費優惠，中途退學將不獲退款)

報讀資格：必須具大學學士畢業程度，首次報讀者請將大學畢業證書影印本連同報名表遞交。名額有限，取錄與否由本院決定。

課程要求：學員必須完成相當於本院碩士課程學生的功課要求、成績及格、缺席不多於兩堂，將獲給予三學分。

有關各科簡介，請參閱章程，或瀏覽本院網頁及下載報名表格。查詢請致電本院延伸部2794 2723陳小姐。

香港九龍美孚新邨蘭秀道38-46號地下至三樓 | 電話：(852) 2337 0111 | 傳真：(852) 2337 0955 | 電郵：cert@evs.edu.hk

證書課程 | 須知

學費
每科港幣\$700

全時間學生或經濟有困難者，學費減半；開科一個月內報名、5位或以上集體報讀同一科可獲九折優惠；播道會友可獲減收\$100學費優惠。

截止報名

每科開課前一星期截止報名或額滿即止。(恕不接受即場報名)

入學資格/修讀模式

入學資格：申請人需為基督徒，不限年齡、學歷，祇須填妥報名表格，並獲得教會牧者簽名推薦，即可報讀。

修讀模式：本課程每科一般為期七週，每週上課一晚，每晚兩節(每節50分鐘上課、10分鐘休息)。每年開辦兩季，學員可以按個人計劃進修，亦可選擇同時獨立修讀各科。

www.evs.edu.hk

2021-2022

GOAL



播道神學院
Evangel Seminary

奉獻團契

尋求 確認呼召；
與神學院老師及
心志相同者**同行**；
預備 自己踏上
全時間奉獻之路

現公開接受報名

對象： 21 至 45歲、受浸兩年或以上、
具大專或以上學歷、
正認真考慮奉獻全時間事奉、
並願意委身出席團契共4次的聚會

形式： 專題、見證分享、小組交流、日營

講員： 郭文池院長、譚志超博士 及 本院師長

費用： \$200 (包括兩天日營)

聚會詳情

1. 2021年10月3日(日)4-6pm
專題：尋求呼召之旅－明白神的旨意
2. 2021年11月14日(日)4-6pm
專題：尋求呼召之旅－個人生命成長
3. 2022年1月15日至16日(六至日)
日營：尋求呼召之旅－捨愛踏上
4. 2022年3月27日(日)4-6pm
專題：尋求呼召之旅－準備讀神學

截止報名日期：2021年9月21日（二）（名額有限）

歡迎查詢：3468 3542 陳太

詳情請瀏覽本院網頁：<http://www.evs.edu.hk>

