

教牧學博士課程 (DMin)

6

有問有答

教牧同工在甚麼時候值得考慮修讀教牧學博士課程？

從教牧成長的角度，有以下三個情況值得考慮「教牧進修」：

- (一) 自覺不足。教牧事奉的日子越長，牧職的責任和角色會越多，當到了一個段階，發現自己經驗、知識或技巧並不足以應付事工的需要時，這是值得考慮進修的時候。
- (二) 處於事奉平台期。事奉有果效的牧者，可能會因成功的經驗而長期使用同一套理念和技巧，或停留在同一個事奉模式，缺少了一些新挑戰和成長機會。長期處於事奉平台期的牧者，或會感到迷茫和失去追求成長的動力。教牧進修是給自己更新事奉生命的好機會。

教牧學課程簡介

每個教牧同工在其事奉生涯中，都須要靈命和職事更新的空間和機會，使他們在回應召命和帶領教會的路上，走更遠和更有焦點的路。本院的教牧學課程旨在提供這種機會，目的是為裝備靈命、學養及事奉均衡的教牧人員，讓他們在急速改變的社會中，更有效地服侍和造就信徒。

課程期望學員有以下三個學習成果：

- 1. 灵命的更新造就：**本院會為每一位學生指派一位有豐富事奉經驗的生命導師，協助學生在牧職和靈命上成長，亦會透過舉辦退修營為學生提供省思生命的空間。
- 2. 神學知識的進深：**開設不同類型的選修科，讓學生進深學習當代的神學課題，並把所學的知識在其事奉場所中整合和應用。課程由本院或院外，對該課題有深入研究和豐富經驗的導師教授。
- 3. 事奉能力的擴展及提昇：**學生就著其事奉場景裏所遇到的問題或需要，並結合在選修科目內的學習和反思，提出一個既具深入聖經和實踐研究，

吳玉樹牧師

教牧學博士課程副主任（義務）



(三) 領受更大的異象。有時候，教牧在某一專職上雖然應付有餘，但同時看見更大的異象和需要，期望在該事工的理論和實踐上尋求突破。能專注於自己受感召的事工中進深研究和有新嘗試，是考慮進修教牧學課程的重要因素。

教牧進修有很多方式，而教牧學博士課程是一個有系統，強調以學生的事奉處境為出發點的神學訓練，研究方向和目標都是以實踐為主，為事工尋求改變和突破。在修讀的過程中，學生可以繼續在所服侍的群體裡，不斷洞察和辨別神的心意和帶領，期望所學到的，能幫助自己和教會更深和更廣地參與在神的宣教使命中。教牧的成長，也是帶動教會成長的要素，這亦是考慮進入本課程和持續學習的一大動力。

又針對問題或需要的畢業企劃。學生把所草擬的企劃在其事奉場景中實踐出來，並透過合適的研究方法為該企劃進行評估，最後歸納從實踐中的學習心得，為該事工領域的研究和實踐作出寶貴的貢獻。

根據以上三個學習理念而安排的課程內容：

靈命的更新造就	
生命導修及退修營	5學分
生命與事奉的反思和融合	4 學分
神學知識的進深	
從選修科中自由選取五科	20學分
事奉能力的擴展及提昇	
研究方法論	4 學分
畢業企劃	12 學分

教牧學博士課程全年招生，有關入學要求和詳情，歡迎瀏覽本院網頁，並隨時聯絡本院查詢。