



播道神學院
Evangel Seminary

221
2024年
12月
院訊

認清召命與呼召

專題文章

召命是一個近年很多信徒經常談論的話題。召命是人以生命來回應神，是每個人按神創造的心意，在個人的處境活出生命的獨特含義。¹ 信徒要有人生方向，知道為誰而活，以致知道自己在人生的不同階段應如何「擺位」；信徒更應釐定神賜予的本有價值，免得被世界所定義那外在的身份和價值所凌駕。這些信念在現今迷失、混亂和沒有盼望的年代，是何等重要！我想到近年當我問晚間課程的同學為何要來素以有要求見稱的播神進修時，他們堅定的表示自己在教會中「受」的日子已經夠了（接受別人的服事），是時候他們起來付出及服侍了。這些同學用上兩年、四年或更長的時間，為要認真裝備好自己，以實踐神在他們身上的召命。從他們身上，我看見教會未來新一代的中堅份子，浩浩蕩蕩的起來迎向另一新世紀。



譚志超博士
本院教務長
聖經科副教授

的確，在這大時代下，信徒需要重尋召命，但神學院那些裝備牧者的訓練課程呢？它們仍有存在價值嗎？既然有教會鬧牧者荒，甚至牧者也「斜槓」（slash）²起來，那傳統所理解「牧者」（牧師、傳道人或宣教

¹ 這方面最廣為人知並成為不少信徒裨益的，要算楊錫鏗醫生的《召命：以生命回應神的召喚》（香港：證主，2017）。

² 「Slash族」泛指選擇以多重職業及身份生活的人士。

召命

是相對個人的……
是一種為主而活的人生。



士)的職任，以至我們常說全時間事奉的「呼召」，還有需要嗎？³ 「呼召」與時下的「召命」，在概念上又是否同出一轍？

筆者認為，「呼召」是有別於「召命」的。兩者都是信主的人求問神的心意，都是關乎尋求人生的方向。兩者有相似之處，但又不盡相同，所以不應混為一談！

召命

召命是相對個人的。不單領受的人是自己，召命所圍繞的，也主要以自己為出發點，如為著自己的人生方向定位，繼而服事身邊的人。他們尋求神的旨意，就所服侍的場境、性質和對象，發揮神所要他做的，以生命來報答主。這是一種為主而活的人生。教會的執事要有召命，部長、部員要有事奉的方向，以至每個信徒也需要知道自己的人生應怎樣過，這才能實踐神所託付他的人生召命。事實上，每個信徒都是有著神的召喚（林前一2；猶1）；我們都同蒙拯救，並從其他不信的人中分別出來（帖前四3、7）。

呼召

另一方面，呼召 (ministerial calling) 却相對上較為群體性。當然，領受呼召的起始必然仍是個人的，意即神先在個別信徒心中動工。但呼召是為屬神的群體（不論是堂會或機構）——神為這群人興起領袖。領受呼召的信徒，他所身處的那群體也能夠印證並確認他所領受的呼召。若他真是蒙神呼召作傳道人，他是否具備應有的恩賜？是否適合？認為他適合的會眾是大多數還是少數？同時，這種呼召也是一生的。「一生的呼召」不是說他不能轉職，⁴ 有時在情況不容許下，他也只能帶職服事（參保羅和彼得，林前九4-7），但作牧者仍是他的呼召。

聖經的教導

而且更為重要的是，保羅在以弗所書四章11-12節的清楚教導，那位曾降下現高升遠超諸天之上的主，「他所賜的有使徒，有先知，有傳福音的，有牧者和教師，為要裝備聖徒，做事奉的工作，建立基督的身體」（《和修》）。「牧者」，一如其他早期教會的崗位，是主所賜的（或為神所立的，林前十二28）。保羅和其他聖經作者並沒有要求每位信徒都要作使徒、先知、傳福音的或「牧者和教師」，但他們卻要求每位信徒都要為主而活，明白他的人生召命，這是神的心意。每位信徒皆能夠經歷神的感召而明白自己在世的使命（召命）；但同時神在不同時代卻會在信徒中興起一群人，在神的國度中，專職服事祂。為著基督的身體，祂從信徒中揀選人分別出來承擔這些崗位，這揀選正是對應蒙召者所蒙的「呼召」。

我們來看看舊約和新約的例子，就能明白更多。舊約中在不同年代事奉神的人，他們都有一個職份——不是蒙神所揀選，就是為神所呼召，讓他們放下原有的職業，整個人投身服事神。先有利未人、亞倫和他作祭司的後人，他們是從以色列人中分別出來的。除了他們，

³ 牧者平均年齡上升，以及年輕一代不願受傳統堂會框框的限制，這些不只發生在香港，美國早已是這樣。一些值得參考的數字：1992年，牧者年齡的中位數是44歲；2017年這中位數已高達54歲，足足多了十歲；2021年更上升至57歲。參Scott Pace and Shane Pruitt, *Calling Out the Called: Discipling Those Called to Ministry Leadership* (Nashville, TN: B&H, 2022); Sam Rainer, "The Disappearance of the 30-Something and 40-Something Pastor (Here's Why)," Church Answers, June 7, 2023, <https://churchanswers.com/blog/the-disappearance-of-the-30-something-and-40-something-pastor-heres-why/>.

⁴ 就有如坊間所說career (事業、職業) 跟job (工作) 的分別。工作崗位會轉變，但一輩子所從事的事業、志業則不會隨意改變。

神也興起不同的人擔當一些特定的職份，以服事整個信仰群體，就如士師和先知。先知書正是記載先知自己所經歷與別不同的呼召（如賽六；耶一4-10；結二等），先知也有自己的門徒，以延續其職份（參王上二十35、37；王下二3、5、7、15；賽八16；摩七14等）。他們都是專門分別出來服事神的。

新約的十二門徒，他們也是放下打魚、稅吏等職業去跟隨主。到了早期教會，使徒都是專職事奉神（如保羅，加一15-16）。在芸芸跟隨主的信徒中，唯獨使徒被分別出來，為教會做事，宣傳神的道。所以使徒行傳六章2至4節說，「於是十二使徒召集了全體門徒，說：『要我們放下神的道去照顧伙食，是不妥當的。所以弟兄們，要從你們當中慎重選出七個名聲好、滿有聖靈和智慧的人，我們就會委派他們負責這個要務。至於我們，我們則要專注於禱告，以及傳道的侍奉。』」（《環譯》）

之後，使徒們的接棒者如提摩太、提多、馬可、以巴弗提、革利免等，也是這樣的專職服侍。彼得在彼得前書雖然認為信徒皆祭司：「但你們呢，你們（收信的弟兄姊妹）乃是被揀選的族類，君尊的祭司，聖潔的國度，屬神的子民，為著使你們可以宣揚那位召你們出黑暗、進入他自己奇妙光明者的美德。」（彼前二9，筆者修譯）但較後部分他卻針對教會中作長老的來勸勉他們：他以「同作長老」這稱呼自居，為要帶出他與他們也有著同一職份（五1-4）；他更要求其他信徒要服從他們（五5）。希伯來書的作者也有同樣的觀念：「要記念那些帶領你們的（他們把神的道傳講給你們），既細察他們品行的結局，就要仿效其信心。」（來十三7，筆者修譯）

只要今天神仍呼召祂的工人……

這些神的僕人，外表雖和其他人沒有什麼差別，但他們有著另一個心志和身份。這也是為何筆者仍然相信，神學院在裝備每一個弟兄姊妹更明白神的話（實踐他們的「召命」）之餘，仍以訓練新一代蒙神「呼召」

的「牧者」為目標。我們依舊看重他們是否清楚蒙神呼召。即使是來到今時今日，當不少地方的神學院收生人數不斷下降，甚至要關門，教會仍需要有牧者。而只要神仍呼召祂的工人來牧養和帶領祂的羊，神學院作為訓練神工人的機構，便有存在的必要。神學院需要不斷更新，以回應時代的轉變；但「訓練牧者」（呼召）和「裝備信徒」（召命）這兩個使命卻不會更改。信徒須認清「呼召」與「召命」各自的不同重點，就能更準確的認清自己要走的路，同時也能夠按感動支持有這樣清晰定位的神學院。

教會走進這段後疫情、新時代的日子，自要面對這新時代的挑戰。但時至今日我仍相信，神依然尋找那些像保羅一樣的人——那些不以性命為寶貴，為要成全他們「從主耶穌所領受的職份，就是鄭重證明福音——神所施的恩惠」（徒二十24，筆者修譯）。這些蒙召者需要接受度身訂造的裝備，才能承擔這職任。成功的神學教育，不一定都有令人耀眼的「業績」，但至少，神學教育若能站穩真道，結合靈命與學術，為教會培育下一代不同崗位的領袖，這才有機會被神視為「成功」。



呼召

是為屬神的群體……興起領袖。

最後一篇 「院長的話」



郭文池牧師

二十四年前的六月，當主席在播道神學院的畢業禮上宣佈我快將離職時（那時我是神學院的一名教員），我的眼淚只有往心內流；今天我還清晰地記起當晚禮畢後我向天父的禱告：「主啊！你知道我愛播道神學院，現在我要離去了，求祢幫助，讓我有一天能再回到這裏事奉。」想不到十二年後，我不單能夠重投母校的懷抱，而且竟然承擔院長的職任。

時光飛逝，距離初任院長至今又過了十一年半，也到了寫最後一篇「院長的話」的時間。能再回到母校事奉，是主給我莫大的恩典。我最大的心願，就是播道神學院在這末世混亂的時代中，能秉承前輩們努力建立那從主領受不變的使命——裝備一代又一代神所喜悅的工人。感謝神，我們的前輩辛勤地為主作工，不單開創了播道神學院，還把神學教育應有的原素貫注在播道神學院的血脈DNA中！從筆者所理解的，這些辦理神學教育應有的要素包括：

(1) 持守福音派正統的信仰

近代西方不少福音派領袖均以聖經無誤論這個重要

的教義作為是否持守福音派信仰的分水嶺。當代福音派舉足輕重的神學家法蘭西·薛華（Francis A. Schaeffer, 1912-1984）曾警告，福音派不要因追求學術上的卓越而誤入歧途。他在一篇名為《福音派的大災難》的文章中指出：

「現今福音派正面對着一個持守或放棄聖經默示及權威的分水嶺，在福音派運動中，越來越多人將他們本來持守的聖經無誤論立場作出修改，而這樣的最終結果是將聖經的權威完全削減。但這個趨勢卻隱藏地進行……直到如今，仍然有人相信，不接納聖經無誤與傳統的福音派信仰沒有多大的分別……但最終它們卻一步一步地相隔十萬八千里。現今我們看上去只是有分毫的差別，但結果卻是進到完全不同的世界之中。」¹

(2) 強調釋經講道的訓練

在三至四年全職的神學裝備中，神學生要學習的可謂不勝枚舉，而講道卻是其中重中之重。華人神學界的前輩唐佑之博士曾一針見血地指出：「神學是為了宣

¹ Francis A. Schaeffer, *The Complete Works of Francis A. Schaeffer: A Christian Worldview*, vol. 4, *A Christian View of the Church* (Westchester, IL: Crossway, 1986), 327-28. 中文由本文作者翻譯，引自郭文池，《系統神學：聖經論》，鮑會園牧師神學叢書（香港：播道會文字部，2010），頁301。

講，而宣講的是神的道。」²事實上，播道神學院的誕生與講道的事奉是不能分開的。現時每年在香港八月初一連十天的「港九培靈研經會」是起源於1927年廣州培靈研經會，而播道神學院的首任院長梁貴民牧師（Arthur Lindquist, 1892-1960）就是廣州培靈研經會第一屆委辦之一。³當培靈會結束後，有信眾要求繼續舉辦學習聖經的聚會，因此在梁貴民牧師的帶領下，於1928年開始了「草芳聖經夜校」，而最終於1932年創辦了廣州聖經學院，也就是現今播道神學院的前身。⁴所以，講壇的訓練向來是播道神學院特別看重的；加上鮑會園榮譽院長，早在上世紀五、六十年代，已開始了用嚴謹的釋經講道來訓練傳道人，於是釋經講道就成為我們不可或缺的神學裝備。

(3) 學術與靈命並重的訓練

現今神學教育應追求學術上的卓越，但神學教育的學術目的，不是單單讓我們對神學家之真知灼見有更多的認識，更是讓我們透過學習不同神學的學說最終能正確地認識我們的主。神學教育是不應該離開靈命成長而獨立存在的。神學上的學術及靈命上的追求，不是兩個獨立的學習項目，而是一件事的兩面——認識真理（學術）為本及實踐真理（生命）為用。學術與靈命並重，是現今不少中外神學院所倡議的口號，但筆者在播道神學院從作為學生，繼而成為老師，再出任院長三個不同的位置上，都可以見證，播道神學院在一眾院董及老師們的努力下，切實地設計學術及靈命並重的課程，老師也以身作則地與神學生同行，一起在真理上成長。我們相信只有那些「忠心及有見識的僕人」（太廿四45）才能按時分糧給會眾，讓教會健康地成長。

(4) 願意走進人群的神學教育

一直以來，播道神學院都強調神學教育理應回應教會及時代的需要。信仰的內容固然要堅持保守正統，但信仰的表達卻應與時並進，這樣的神學教育才能真正造就當代的教會。過往播道神學院的老師都留下佳美的腳踪，老師們言教身教的榜樣，好像許德理姑娘隨時候命地傳揚福音，鮑會園師母及梁景芳姑娘忠心地一生委身於宗教教育，袁柏堅牧師至死忠心服事教會的態度等等，使播道神學院的學習精神，不會單單停留在課室的作業，而是要建造影響信徒及社會的生命工程上。感謝主，過去兩年，在神的恩領下，播道神學院開展了一個名為「行在地上的福音」運動，目的是推動全港每一間教會能走進自己身處的社區，將福音與社區的需要結合，使更多人的生命被聖靈更新。為了完成這個目標，神學教育就應從圖書館走到教會，又從教會走入社區。閉門做神學的方法是錯誤的，主耶穌帶領門徒走進當時的社群才是真正神學教育的典範。

在這接近十二年作為播道神學院院長的生涯中，筆者願再一次將一切榮耀都歸給我們所事奉的主。我十分感激這十多年來，院董們對本人的信任及愛護，老師與同工們對我的包容及忍耐，學生們謙虛受教的態度，播道堂會及總會各長執在各方面全力的支持；還有數以千計的校友、代禱者、奉獻者等，他們在背後的禱告及鞭策，都是神給我的祝福。筆者的心願，就是播道神學院能繼續持守我們多年來所打造的核心價值，並在這樣的根基上，建構一代又一代的工人，以致我們繼續成為作神所喜悅的神學院。

2 唐佑之，《講壇千秋——講道的神學、文學與藝術》（香港：浸會神學院，2005），頁4。

3 李金強和黃彩蓮，《基督教明燈——港九培靈研經九十年史》（香港：港九培靈研經會，2019），頁68。

4 有關播道神學院的創校經過，請見：王容龍，《使命與傳承——播道會來華史1887-1949》（香港：播道會文字部，2022），頁189-91。

羅憲章
道學碩士學生

掌管誤會的神 堅立召命的主



初次觸動

中四那年，當我得知在聖殿的遺址上，現在矗立的竟是一座回教清真寺時，我內心被深深的扎了一下！我不明白為何萬軍之耶和華的聖殿竟淪為敬拜別神的地方？「這殿仍然荒涼，你們自己還住天花板的房屋麼？」（該一4）這是我最初對宣教的一點觸動。

蒙召誤會

主慢慢一點一點的把宣教感動放在我心上。但宣教，要捨棄的太多，我一直沒有信心踏上。

2011年的青年宣教大會是我事奉的轉捩點。五天的營會到了第三晚，講員邀請我們為自己的事奉方向禱告，我亦求主給我足夠的信心踏上宣教路。由於當時我過於專注於自己的禱告，只隱約聽到講員正發出呼召，但卻不太清楚呼召的內容。我一心以為五天的營會會在壓軸的第四晚呼召獻身宣教，而第三晚則多是跟隨主的立志。所以，我毫不猶疑地站了起來。但聽清楚後，才發覺那是獻身宣教的呼召！我感到十分尷尬難堪！我雙腿不停的顫抖着！心中籌算，我可在講員帶領祈禱時悄悄坐下，或許可以不被發現。但當我強忍顫抖，打算坐下時，心中卻泛起了一陣微風吹拂般的平安。這平安像是對我說「孩子，繼續站着吧！」之後，我跟隨了講員立志。

因著這「誤會」，我踏上了福音船——望道號作三年的服事。其中，我一次又一次見證主在世界各地成就祂奇妙的工作。

呼召不斷

回港後，我繼續尋索事奉的路。去年，我讀到以賽亞書：「你們要為我造何等的殿宇？哪裏是我安息的地方呢？」（賽六十六1下）這就像是起初對聖殿陷落的觸動。

「時候將到，我必將萬民萬族聚來，看見我的榮耀，我要顯神蹟在他們中間。逃脫的，我要差到列國去……」（賽六十六18下-19上）主以同一異象再次感動我。殿，不再是耶路撒冷的聖殿，而是萬國萬民將要成為末後的殿。祂，不再住在聖殿中，而是要住進萬民的心中。這次，主不單叫我為神殿荒涼而痛心，更呼召我到列國去，讓萬民看見祂的榮耀。

去年在播道神學院的「全職事奉探討日」中，主藉講員的呼召再次堅立我。祂問我：「這次沒有誤會，也沒有聽錯，你願意事奉我嗎？」我禁不住眼淚，再一次站了起來。我盼望藉著這三年的裝備，學習一份牧者的心腸，將來能成為一位帶著牧者心宣教的天國工人。



您正疑惑神是否呼召您全職事奉祂？

您想知道如何踏上這條奉獻之路？

全職事奉探討日 2025

清楚蒙召·全心獻上

主題講員



文見歡博士

本院副院長
聖經科副教授

活動詳情

對象

有意奉獻或認識全職事奉及尋求神在個人身上旨意的信徒

內容

信息、座談會、課程介紹、神學生交流、師長約談

費用

\$120
鼓勵夫婦一同出席尋求神的旨意
參加者之配偶可免費參加

時間地點

2025年3月1日 (六)

9:00 AM - 1:30 PM (之後活動自由參與)
九龍美孚新邨蘭秀道38-46號地下

截止報名

2025年2月18日 (二)



播道神學院
Evangel Seminary

查詢：3468 3542 陳太

www.evs.edu.hk

感謝神的帶領，2021年我開始在播道神學院學習，感謝各位老師用心教導，讓我不但學到了知識和技巧，也擴闊了我的眼界及思維。

將所學的應用在自己家庭裡

「我今日所吩咐你的話都要記在心上，也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裡，行在路上、躺下、起來，都要談論。」（申命記六6-7）在修讀PDCE課程時，其中一個令我最受益的教導，就是更加明白家庭祭壇的重要性。很多人，包括我自己，都有一個錯覺，以為教導小朋友學習神的話語，是傳道人或導師的責任。但《申命記》明明白白地提醒我們，殷勤教訓兒女，這是父母的責任。所以我和太太會每天與兒女一起祈禱、一齊唱詩歌、定期與兒女分享聖經故事或寓道故事，期望他們除了增進認識神的知識外，更能親自與神建立關係。

教會中實踐

至於在教會中的實踐，則主要是技巧上的應用，例如：如何將遊戲融入兒童崇拜中。我會嘗試協助導師們設計一些與信息內容相關的遊戲或活動作熱身或回應。較深刻的一次實踐，是去年的受苦節崇拜，我負責兒童聚會的回應活動部份。我預備了一項名為「除去我罪」的活動。我請小朋友在音樂響起時用力跳動，藉此甩去黏在身上的黑紙球，然後再請他們將地上的、身上的黑紙球都貼到十字架上；我更鼓勵小朋友在放置的過程中為自己祈禱，求神赦免自己的過錯。最後，我用紅色的布蓋在十字架上，象徵耶穌的寶血已遮蓋我



們的過錯。遊戲部份雖然簡單，但與信息配合，讓小朋友對「罪」、對「耶穌為我們赦罪」有更具體、更深刻的體會。

另外，神學院的課堂亦讓我對特殊學習需要(SEN)的兒童有更多了解，除了更明白他們及家長的難處外，亦對如何幫助他們有更多認識。雖然現在我所負責的級別中沒有SEN小朋友，但經過學習，我更有信心和把握如何與他們相處。

我負責的幼兒級中，過半家長都未信主，甚或只當兒童崇拜是「遊學活動」，放下小朋友便離開教會，從不參與崇拜或小組。我期望將來可以參與更多牧養家長的工作，尤其是這群未信主的爸爸。我盼望將福音傳給他們，讓他們也能得著救恩。

*編者按：

岑穎傑同學現職筲箕灣浸信會幹事，於2021年起修讀本院基督教教育深造文憑(主修兒童基督教教育)(PDCE)課程，今年6月畢業，由8月起銜接修讀基督教教育文學碩士(主修兒童基督教教育)(MACE)課程，繼續接受兒童牧養的裝備。



宣講時引用聖經原文

9

舊約聖經主要以希伯來文寫成，而大部分新約經文則用希臘文寫成。在教會聚會（如：主日崇拜）宣講時，可以引用原文嗎？這是很多神學生的疑問。筆者認為，除非會眾都明白希伯來文或希臘文，否則在宣講時提及原文，似乎是本末倒置了。箇中原因顯然易見，畢竟宣講者最大的期望，是受眾獲得經文的教訓，所以自應以聽眾明白的用詞來闡述信息。若向不認識希伯來文或希臘文的會眾提及原文，這無疑是自相矛盾的做法。如果想藉宣講提升信徒的原文水平，那就須要循序漸進，最好在提及或讀出原文後，以會眾明白的用語再說一遍。不過，這就需要留意時間的安排了。

另外，一段經文的信息很多時並非只取決於一個原文字義或文法，而是可能同時與它的寫作背景，當時的歷史及文化，上下文脈，甚或與結構等有關。釋經須顧及上述各方面，才能更有效掌握聖經作者的原意。所

以，曾修讀原文的神學生在釋經時研究原文，是值得鼓勵的事，亦是學以致用的表現，但在宣講時卻並非必須要將它們搬上講臺。宣講時沒有引用原文，不等於沒有原文釋經，而是講員整理釋經的成果後，以會眾明白的用語傳遞經文的信息而已。

如果經文的信息確實建立於一個原文字義或文法議題上，而宣講者又必須向會眾講解的話，筆者建議可以這樣說：「這個字原來的意思是如此如此」或「按原文的文法，這裡的意思是如此如此」。這樣表達既清楚又不會令人聽而生畏。無論如何，會眾在聽道時期望獲得經文的教訓，而非學習原文。若提及原文只為顯示個人預備講章的勤勞，那大可不必，因為宣講的信息本身就是宣講者辛勞成果的最有力證據。筆者心願教會的講壇可以繼往開來，傳遞更多既深入淺出又更新會眾生命的信息。

信一代 大缺堤?
「重思家庭牧養的重要」

日期：2025年4月12日(星期六)
時間：早上10:00-12:30
地點：播道神學院禮堂

目的：強化基督徒父母的親職牧養、
加強教會領袖對家庭牧養的重視，
以建立信心堅固的下一代

早鳥優惠：\$100 | 截止：2月28日
講座正價：\$150 | 截止：3月29日

1. 教會現況
後疫情年代，信二代孩子的流失情況及教會的對策。
骆綺雯牧師
宣道會北角堂
兒童牧養科主任

2. 牧養架構
分齡牧養架構如何影響信二代的成長？為何推行家庭牧養是迫在眉睫的需要？
鄭毓華博士
播道神學院
基督教教育科
助理教授

3. 實用層面
如何在家中及教會推動親職牧養？
麥張偉芬師母
資深兒童工作者、
《家庭祭壇》一書作者



MACE是一個實用性非常高的課程，因為它不但能夠涵蓋有關兒童的身心社靈，更涉獵牧養孩子的家庭等範疇。每季所修讀的科目就如一粒粒不同顏色和形狀的小珠。當筆者選擇接觸個別的珠子，就會發現它的特別之處，例如：學習如何透過古典或現代詩歌，或以不同的藝術角度，或以神學課程為題設計適合中小或高小的教學例子等，以加強培育孩子的靈命與其探索精神。加上老師們的教授與經驗，這些珠子可以隨時在不同場景獨立使用，發揮它們的光彩。

由於每間堂會都是獨特的，所以學員須要修讀第九科——企劃研究法。在老師的指導及建議下，他們與同學一起「腦震蕩」，並按照堂會的獨特處境（如：服事群體的年齡分佈，會眾的家庭靈命狀態、會眾出席教會聚會的狀況、參與聚會的小孩子和家長的期望等等），設計一個既可涵蓋先前所修讀的八科，又能應用在堂會中的方案。這是一個具挑戰且有效的教學過程，讓同學從牧養兒童的專職上將先前一粒粒的獨立珠子串連起來，編織成一條美麗且實用的手鏈。

筆者認為這樣的學習過程對牧者非常有幫助，因為將來遇到的處境或會變遷，牧養的對象或場景亦可能不同，但他們可以懂得怎樣重新計劃，以致重新編配舊和新的彩珠，變成新一階段或另一間堂會的祝福！但願這個課程能成為「忠心教導別人的人」的傳承工具！



*編者按：

羅藹誼校友現於宣道會藍田堂擔任部份時間傳道，她乃本院2016年神學學士畢業生，於2019-2024年間修讀基督教教育文學碩士（主修兒童基督教教育）（MACE）課程。

兒童基督教教育

文學碩士(Master Level)

深造文憑(Post-graduated Level)

upgrade

兒童牧養 3.0



以聖經為本

- 現代教學法、繪本與聖經應用
- 跟兒童談神學
- 大使命與宣教
- 導師生命與信仰傳承



以兒童為本

- 兒童成長與發展
- 兒童都有靈性
- 教會音樂與兒童靈塑
- 用遊戲帶出聖經
- 打機、網絡、同性戀專題探討



以家庭為本

- 信二代的家庭靈塑
- 兒童及家庭輔導
- 牧養SEN孩子及其家庭



歡迎 **獨立報讀**、親身體驗課程的適切性....

教學團隊



研究婚姻、家庭及信二代靈塑
鄭毓華博士(本院專任)



研究兒童靈性發展及教學法
關栩楨老師(本院專任)



崇拜學主任、教授兒童敬拜
蔡好香博士(本院專任)



Dr. Play 創辦人及總監
卓王詠詩博士



香港性文化學會總監
鄭安然先生



讀經會兒童部主席、資深輔導員
霍張佩斯女士



播道神學院
Evangel Seminary



裝備崇拜領袖 活現上主心意

RE-ENVISION

Worship

第三屆

2025 ~ 2029

崇拜學

文學碩士
/
深造文憑
(部份時間)

報名日期 _ 2025年1月15日 (三)
截止報名 _ 2025年5月7日 (三)
面試日期 _ 2025年6月7日 (六)
開課日期 _ 2025年8月25日 (一)



深造文憑



文學碩士

修讀學科

- 崇拜的神學、聖經與歷史基礎
- 崇拜中的禱告與讀經
- 崇拜的音樂
- 崇拜與培育 I : 退修會
- 崇拜與培育 II : 音樂事奉訓練
- 崇拜與培育 III : 教會考察
- 崇拜領導與策劃
- 洗禮與聖餐禮
- 崇拜的時間與空間
- 特別崇拜
- 畢業企劃 I : 研究法
- 畢業企劃 II : 籌備與行動研究

教學團隊

文見歡博士

本院候任院長及聖經科副教授
英國愛丁堡大學哲學博士

蔡好香博士

本院實用神學科副教授及崇拜學文學碩士課程主任
美國韋柏崇拜研究學院崇拜學博士及Borchert Scholar

陳康牧師

香港浸信教會主任牧師
美國辛辛那提大學音樂學院音樂藝術博士
美國韋柏崇拜研究學院崇拜學博士

李芝玲博士

美國韋柏崇拜研究學院崇拜學博士
播道神學院基督教研究碩士(聖業)

祝芷君博士

美國韋柏崇拜研究學院崇拜學博士
中國神學研究院道學碩士

李恩添博士

美國艾奧華州立大學鋼琴演奏音樂博士
美國韋柏崇拜研究學院崇拜學博士

陳亦俊博士

美國韋柏崇拜研究學院崇拜學博士
Joyful Noise Xpress 音樂敬拜事工(香港)副主席

何威廉先生

中國神學研究院基督教研究碩士
音樂製作及詩歌創作人

譚嘉茵小姐

美國韋柏崇拜研究學院崇拜學博士生
播道神學院基督教研究碩士(敬拜讚美)



中國基督教播道會總會

播道神學院
Evangel Seminary

第一屆 (2025)

教會領導與管理證書課程

課程目的

本課程旨在裝備信徒相關的知識與技巧，並促進靈命塑造，以回應教會領導與管理上的挑戰。透過本課程，參與者將能凝聚共識、促進交流，建立更同心的事奉團隊，從而有效帶領和建立教會。

對象（歡迎組隊參與）

教牧同工、長執及信徒領袖

修讀模式

- ① 2025年2月開始，共修讀4科
- ② 共兩季，每季修讀2科
- ③ 每科不多於7堂，逢週一晚上7:30–9:20上課

課程要求

- ① 完成每科指定的閱讀及功課
- ② 整體課堂出席80%或以上，及每科缺席不多於2次
(註：務必出席「事奉人員的靈命成長」之退修日營)

報讀資格

清楚重生得救，並獲所屬教會牧者推薦

學費

每科 HK \$800，分兩季繳付，每季繳付兩科學費合共 HK \$1,600

修讀科目



上課地點：播道神學院

九龍美孚新邨蘭秀道38–46號
(美孚地鐵站B出口)

課程簡介及報名



科目名稱*	上課日期	講師
教會領導對社會結構的應有認識	2025年2月3日至3月17日（7堂，逢週一）	一葉聯盟 (ALEAF)
事奉人員的靈命成長	2025年3月24日至4月14日（4堂，逢週一）及4月26日（退修日營，週六）	郭文池博士
衝突的處理	2025年9月1日至10月27日（7堂，逢週一，10月6日及13日停課）	葉美施律師、劉傑姿律師
教會領導與管理	2025年11月3日至12月8日（6堂，逢週一）	李志剛牧師博士、鄺建文講師、陳淑娟牧師、陳永就牧師

*各科皆為必修科，不設獨立報讀

截止報名日期：2025年1月13日 或 額滿即止

查詢：2715 9683 播道會總會教育部

教授動態

1. 郭文池院長將擔任以下聚會講員：

2025年1月17-18日真理浸信會培靈會；3月22-23日九龍城浸信會成長班25載感恩崇拜；3月28-30日香港浸會大學浸大篤信力行講座。

2. 教務長譚志超博士應亞洲神學協會邀請，於10月14-16日出席亞洲神學協會及Tearfund舉辦的Equipping Leaders for Integral Mission會議；另外，譚博士亦會擔任下列聚會的講員：10月11-12日宣道會北角堂青年讀經營；12月17日平安福音堂聯堂傳道同工會題為「希伯來書的神學信息再思」的新約專題講座；12月29-30日迦密聖道堂冬令會。



在奉獻團契中的小組愉快交流

奉獻團契

感謝神！本學年奉獻團契共有12位參加者。首次聚會於9月22日舉行，由同學帶領詩歌敬拜，並由趙詠琴老師分享「全職事奉的呼召」之專題信息。聚會後，參加者均與師長及同學彼此分享，代禱守望。願神使用奉獻團契，親自引領各人明白神的帶領和呼召。

鳴謝

鄒世傑醫生將個人珍藏包括：舊版的聖經、詩歌、釋經書、歷史圖片及一些與聖經和教會歷史有關的實物，贈送給播道神學院。10月14日下午在本院圖書館舉行了一個簡單而隆重的餽贈儀式，鄒醫生與兩名千金、院董及師長們出席並一同見證了這個感恩和興奮的時刻。



院董會主席盧炳照牧師代表學院接受珍藏文物



院董及師長出席饋贈儀式



院董會主席盧炳照牧師、郭文池院長、文見歡副院長與致意校友合照



陳永就牧師分享信息



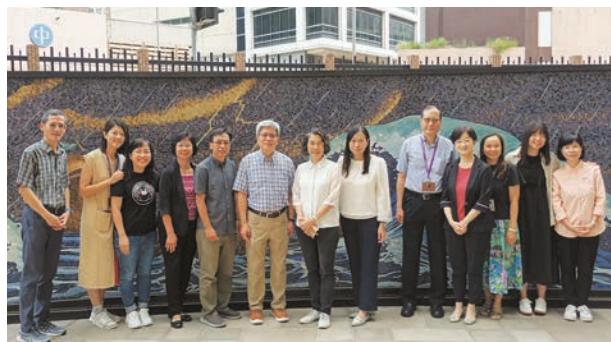
本院詩班獻唱《認識主基督》

92周年院慶感恩崇拜

92周年院慶感恩崇拜已於10月14日晚上在本院禮堂舉行。講員為本院院董、播道會總會總幹事陳永就牧師，他以「將來榮耀的確據」為題，宣講美好的信息。學院師生及校友聚首一堂，同心向上主呈獻感恩祭。

畢業生關顧計劃導師交流會

「畢業生關顧計劃」簡介及感謝會於10月18日舉行，今年共有11位剛畢業的校友參加。出席當天聚會的畢業生藉與各位生命師傅交流，親自答謝他們的同行。特此鳴謝2024-2025年度的生命師傅：區伯平牧師、王光輝牧師、廖潔玲牧師、黃金蓮傳道、文見歡博士、林志成牧師、顧碧素博士、蔡好香博士及張愛玲博士。



出席畢業生關顧計劃導師交流會的生命師傅及畢業生

崇拜工作坊

崇拜工作坊《從將臨到來臨》10月26日順利舉行，130多位參與者親身感受將臨期崇拜的感染力，示範後大家即場練習，讓學員更能理解和掌握教學內容。



10月26日舉行的崇拜工作坊

專題學習週

11月6-8日為本院專題學習週，是次主題是「屬靈爭戰—鬼附與牧養」。三位應邀出席的講員分別探討不同的範疇：康貴華醫生分享「從醫學的角度探討鬼附」；李間想牧師分享「從實戰的角度探討鬼附」；郭文池院長則分享「從神學的角度探討鬼附」。除此之外，11月8日下午亦設有研討會及答問環節，由副院長文見歡博士擔任研討會主席，帶領學院一眾師生積極參與討論，大家都對該專題有更深的認識及了解。



專題學習週研討會

香港基督教機構協會基督精兵獎頒獎禮

11月8日晚上假學院禮堂舉辦的第15屆基督精兵獎頒獎禮，郭文池院長獲頒發《終身事奉獎》。



郭文池院長獲頒發終身事奉獎

上學期靈修日

11月13日為2024-2025年度上學期靈修日，由牧職神學院院長袁仲輝博士宣講信息，主題為「蒙神喜悅的生命」。同日晚上舉行晚間培靈會，由本院聖經科副教授梁美心博士宣講，講題為「在小事上忠心」。感謝神賜下美好信息，讓老師及同學能夠在安靜的氣氛中親近神。



靈修日講員袁仲輝院長及師長





在文化博物館前大合照

鳴謝2024-2025督導 (排名不分先後)

本年度全職事奉同學分別在三十二間教會實習。學院感謝各教會為同學們提供事奉上的操練機會，教會牧者願意成為督導栽培後輩，讓同學們得以在實踐中成長。茲列出本年度各同學實習教會及督導牧者：

吳振義牧師、陳威豪牧師、趙澤堯牧師、顏鉸紅牧師、麥漢勳牧師、李恩全牧師、呂君望牧師、容建昌牧師、羅俊傑傳道、趙敬德牧師、郭偉傑牧師、陳傳華牧師、許瑞芬姑娘、盧德仁牧師、陳春嬌牧師、羅錦添牧師、吳玉樹牧師、鄧思豪牧師、周弘毅牧師、王安洋牧師、丘陶珍師母、凌民興牧師、簡志仁傳道、黃靈芳牧師、吳良凡傳道、黃金蓮傳道、梁國偉牧師、洗潔玲牧師、何展有牧師、吳鳳鳴傳道、柯仲勇牧師、周耀俊牧師、梁榮光牧師。

恭賀本院院長及老師的著作
獲選第十屆金書獎入圍作品：

「最佳編輯—非系列」
《系統神學：聖靈論》
郭文池博士

「最佳新晉作者—學術」
《與彼得同讀舊約——彼得前書的彌賽亞「新時代」》
譚志超博士

旅行日

11月15日為學院旅行日，師長、同學和職工在下著雨的天氣下繼續精彩行程，包括：參觀沙田文化博物館，享用酒店豐富自助午餐及前往香港文物探知館及衛生教育展覽及資料中心，各人均盡慶而歸。感謝天父恩典！

校友會消息

2024年校友會會員大會於10月14日院慶前順利舉行，當天出席校友共16位。除了會務報告及通過2023年度財務決算外，會上亦就校友會修改章程作出了解釋，包括章程中「職員會每3月一次」改為「職員會每年最少兩次」，及「每2年召開全體會員大會一次」改為「每年召開全體會員大會一次」。上述兩項修改在會議上均獲通過。感謝各位對校友會的參與及支持。

校友消息

致 賀

- 校友趙楚雲（1992神學學士）於10月13日接受中華基督教會香港區會按立為牧師。
- 校友梁國權（2021道學碩士）與劉芷萱小姐於11月9日締結婚盟。
- 校友賴偉業（2010神學學士、2017道學碩士）於10月26日接受多倫多浸信會按立為牧師。

致 慰

- 校友何倩雯（2024道學碩士）母親何倫鳳兒女士於9月9日安息主懷。
- 校友翁鏡開（2013道學碩士）父親翁艷先生於9月23日安息主懷。
- 校友周婉貞（2012神學學士、2017聖經研究文學碩士）父親周有全先生於10月31日安息主懷。

電郵收取播神資訊

為響應環保，你可按以下連結登記或掃描二維碼，以電郵形式收取本院《院訊》、代禱信及其他最新資訊，取代郵寄紙本。

<https://go.evs.edu.hk/ecopy>



請與我們一起禱告

- 感謝神！92周年院慶順利完成，感謝神賜予學院一群忠心服侍的師長及職工。
- 請繼續記念學院出售金巴倫道舊院舍，求神保守帶領，按祂旨意在最合適的時候順利出售，以早日清還美孚校舍的借貸款項。
- 為全體教職員與同學的靈命祈禱，求主幫助我們能享受一個以神為樂的豐盛生命。
- 請禱告記念同學的健康，並賜他們智慧及能力應付繁重的功課及考試。
- 為文見歡博士將出任本院第七任院長禱告；求主帶領，讓文博士與老師團隊一同在滿有挑戰的環境下繼續培育華人教會的領袖。

2025春季 神學獨立選修課程

校本部科目

新約中之舊約

陳偉迦博士



先知與啟示文體講道

文見歡博士



聖經救贖觀及對現今教會事工的反思

陳義生博士



崇拜學科目

崇拜領導與策劃

蔡好香博士、郭文池博士及陳康博士



洗禮與聖餐禮

李恩添博士



基督教教育科目

大使命與兒童事工

關栩楨老師



教牧學科目

認識及拆解當代性議題

明光社-生命及倫理研究中心統籌

2794 2704 教務處



播道神學院
Evangel Seminary



● 歡迎信徒、教牧同工及本院校友報讀



宗旨：
為信徒提供基礎的聖經、
神學及事奉訓練。



播道神學院
Evangel Seminary

2025·1-5月春季

晚間課程

上課地點：播道神學院 | 九龍美孚新邨蘭秀道38-46號
上課時間：7:30pm~9:20pm

舊約信息（二）：詩歌智慧書

基

孫淑喜教授 | 本院聖經科榮休教授

日期：2月3日至3月17日（週一，7堂）

新約信息（一）：福音書

基

趙詠琴博士 | 本院聖經科副教授

日期：4月1日至5月20日（週二，7堂，4月22日停課）

耶利米書

聖

文見歡博士 | 本院副院長兼聖經科副教授

日期：2月4日至3月18日（週二，7堂）

哥林多前書

聖

孫淑喜教授 | 本院聖經科榮休教授

日期：3月24日至5月19日（週一，7堂，4月21日及5月5日停課）

教會歷史（一）

神

林志成博士 | 本院神學科副教授

日期：2月7日至3月21日（週五，7堂）

伊斯蘭教與基督教對話

神

李日堂博士 | 本院神學科特約教授

日期：2月4日至3月18日（週二，7堂）

基礎神學（二）：神論、人論

神

何惠珍傳道 | 本院客座講師

日期：4月1日至5月20日（週二，7堂，4月22日停課）

基督年篇II：從預苦期到復活節

崇

李芝玲博士 | 本院崇拜學課程特約教授

日期：2月6日至3月20日（週四，7堂）

更美的事奉 證書課程

以下各科均可獨立報讀

日間金齡課程

上課地點：播道神學院 | 九龍美孚新邨蘭秀道38-46號

上課時間：9:30am~11:30am

解析羅馬書活現成聖之道

金

趙詠琴博士 | 本院聖經科副教授

日期：2月6日至3月20日（週四，7堂）

走進智慧文學細味智慧人生

金

顧碧素博士 | 本院副教務長兼實用神學科副教授

日期：4月1日至5月20日（週二，7堂，4月22日停課）

屬靈操練與靈命培育

金

顏沛恩傳道 | 箕賀灣浸信會傳道

日期：2月4日至3月18日（週二，7堂）

走進社區的使命與服侍

金

陳淑娟牧師 | 旺角宣道會堂主任；《教會無牆的震撼轉化》作者

日期：4月3日至5月22日（週四，7堂，5月1日停課）

以福音陪伴末期病人跨越死生

金

曾佩玉傳道 | 資深傳道人；《癌病中的安慰》、《又見安慰》作者

日期：6月5日至7月17日（週四，7堂）

基

聖

神

兒

崇

教

青

金

基礎聖經證書

8科必修科

舊約信息（一）：舊約全書
舊約信息（二）：使徒行傳及保羅書信
舊約信息（三）：舊約全書
舊約信息（四）：舊約全書
新約信息（一）：福音書
新約信息（二）：使徒行傳及保羅書信
新約信息（三）：福音書
研經與釋經

聖經研讀證書

4科必修科

研經與釋經
以賽亞書
羅馬書
啟示錄
+ 4科選修科
新約/舊約書卷

神學研讀證書

4科必修科

基礎神學（一）：聖經論、聖靈論
基礎神學（二）：神論、人論
基礎神學（三）：基督教、救恩論
基礎神學（四）：教會論、末世論
+ 4科選修科
神學/神學歷史科目

兒童生命培育證書

1科必修科

兒童事工概論
+ 5科選修科*
兒童生命培育科目

崇拜事工證書

4科必修科

神學聖經篇
崇拜音樂篇
講經講告篇
崇拜程序篇
+ 2科選修科
崇拜事工科目

教會事工證書

6科選修科**

信徒生命成長
從「原生家庭」到「個人成長」
內在生命的重塑與更新
屬靈操練與青少年事工
屬靈操練與青少年事工
兒童學習創意教學：遊戲、短講
+ 3科選修科
青少年事工科目

青少年事工證書

5科必修科

青少年事工概論
青少年傳道組和生命重塑及成長
青少年生命創造力成長
屬靈操練與青少年事工
兒童學習創意教學：遊戲、短講
+ 3科選修科
青少年事工科目

金融信徒培育證書

2科必修科

追而不「奪」的規劃
重啓生命及重奪生命
+ 3科選修科
信仰科目
+ 3科選修科
事奉科目

* 科目不限於以上所表列的，會按情況增減。 # 教會事工之科目可取自「兒童生命培育」或本院開辦之其他不同事工的證書課程。

神學先修課程

新約研究（二）：保羅書信（下）至啟示錄

譚志超博士 | 本院教務長兼聖經科副教授

日期：2月5日至5月14日（週三，共14堂，4月16日停課）

上課地點：播道神學院 | 上課時間：7:30pm~9:20pm

每科收費：港幣\$3,990（不設學費優惠#，中途退學將不獲退款）#25歲或以下報名者學費減半（請提供出生日期，並於首堂出示身份證以作核實）

報讀資格：具大學學士畢業程度（首次報讀者請將大學畢業證書影印本連同報名表格交存）。名額有限，取錄與否由本院決定。

本院奉獻團契團友將優先考慮。

課程要求：學員必須完成相當於本院碩士課程學生的功課要求、成績及格、缺席不多於兩堂，將獲給予三學分。

有關各科簡介，請參閱章程，或瀏覽本院網頁及下載報名表格。查詢請致電本院延伸部2794 2723張小姐。

www.evs.edu.hk

證書課程 | 須知

學費

每科港幣 \$800

本院學生及其配偶：全時間學生、經濟有困難、需要重修者、25歲或以下報名者：學費減半；開科一個月前報名、五人或以上報讀同一科，可獲減免百分之十學費；播道會校友可獲減收\$100學費優惠。

截止報名

每科開課前一星期截止或額滿即止（恕不接受即場報名）

入學資格 / 修讀模式

- 本課程專為基督徒而設，不限年齡、學歷，只須填妥報名表格，並獲所屬教會牧者推薦，即可報讀。
- 本課程每科一般為期七週，每週上課一晚，每晚兩節（每節50分鐘上課、10分鐘休息）。每年會開辦兩季，學員每季修讀科目之數目不限，但請留意各科上課時間，並按自己情況和計劃選讀。



播道神學院
Evangel Seminary

招 生

2025-2026

以神的話訓練東牧者 培育教會領袖

全職事奉訓練
道學碩士

教牧進深訓練
神學碩士
教牧學博士/教牧學文學碩士

教會領袖及信徒訓練
聖經研究文學碩士 / 深造文憑
基督教教育文學碩士 / 深造文憑
崇拜學文學碩士 / 深造文憑
基督教研究文學學士 / 高等文憑 網上修讀

與英國基督教國際培訓中心合辦 香港不設收生
基督教研究碩士 (英國)
聖經研究證書(研究程度) (英國)

詳情及報讀手續請參閱英國基督教國際培訓中心網址
<https://citic.org.uk>

比一切兩刃的劍更鋒利
甚至魂與靈
都能刺入剖開骨節與骨髓

截止申請：2025年5月7日(三)
筆試日期：2025年5月17日(六)
面試日期：2025年6月7日(六)

詳情請瀏覽本院網頁



教務處 2794 2704 academic@evs.edu.hk www.evs.edu.hk 九龍美孚新邨蘭秀道38-46號地下至三樓